

Ana Alonso

La rueda mágica

ANAYA



LAS FICHAS DE
PIZCA DE SAL

1

Para observar

1 ¿Cuántas **ruedas** tiene cada objeto? **Escríbelo** con letra.



Contenidos

La rueda

La cerámica

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 Observa la imagen y contesta.

a) ¿**Cómo** se llama este tipo de **rueda**?

b) ¿**Para qué** se utiliza?



Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿Por qué es especial el colegio Verne?

2 ¿Cómo se llama la bibliotecaria del colegio y qué animal es?



Contenidos

Disfrute de la lectura

Comprensión de mensajes visuales y escritos

Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 ¿**A cuántos** momentos **distintos** de la **historia** viajan Sebas y Daniela con la rueda mágica?

4 ¿**Qué inventó** el señor **Dunlop**?

5 ¿**Adónde irán** los alumnos del colegio Verne al **final** del libro?

Nombre: _____

3

Para pensar y relacionar

1 Observa estas dos **norias**. Una se utiliza para divertirse en la feria, la otra, para sacar agua. ¿**Cuál** es cada una?



Contenidos

La rueda

La noria

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 2

2 Dibuja una feria con una **noria** y un **tiovivo**.



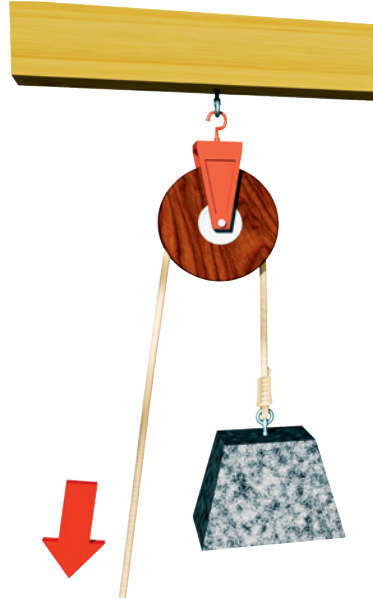
Nombre: _____

4

Para comprender lo leído

1 Lee el texto y observa la imagen. No te preocupes si no entiendes todas las palabras.

La **polea** es una máquina para mover o levantar cosas pesadas. Está formada por una **rueda** colgada de un **gancho** que tiene en el borde un canal por el que pasa una **cuerda**. El objeto pesado se engancha a un extremo de la cuerda, y para levantarlo se tira del otro extremo.



Contenidos

La rueda

La polea

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Fíjate en la grúa de esta fotografía y rodea con un círculo la **polea**.



Nombre: _____

5

Para aplicar lo aprendido

1 Ordena estas escenas de la **más antigua** (1) a la **más moderna** (3).



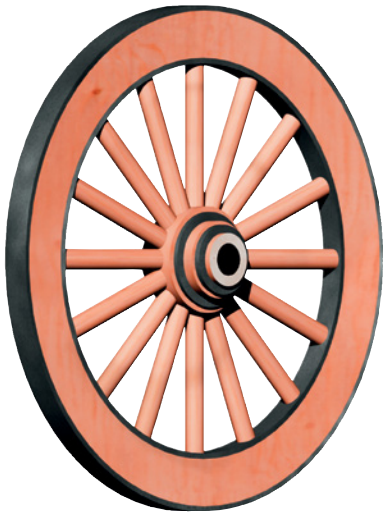
Contenido

Las épocas históricas

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

2 Rodea con **rojo** el invento más antiguo y con **azul** el más moderno.



Nombre: _____

6

Para pensar y relacionar

1 Observa estos dos **molinos**. Uno es de **viento** y otro de **agua**. Escribe cuál es cada uno.



Contenidos

La rueda

Los molinos

Actividades

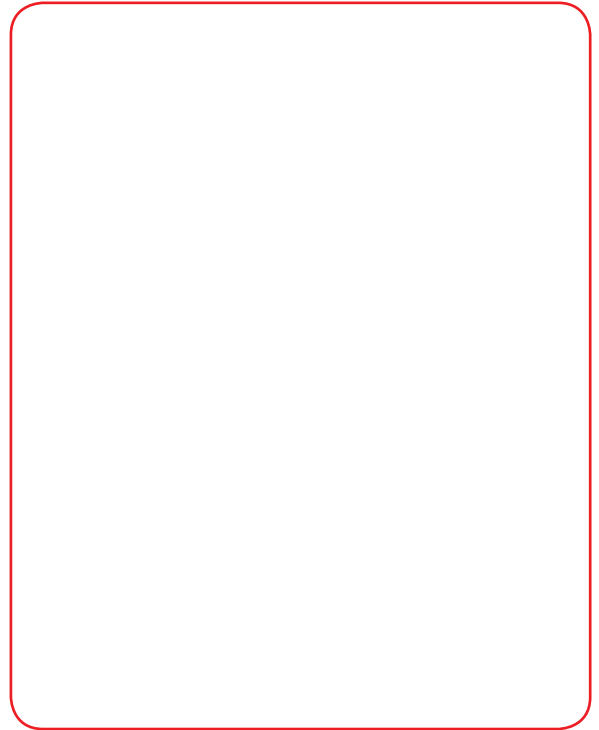
De refuerzo: 1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 2

2 a) ¿En qué **se parecen** ambos molinos?

b) ¿En qué **se diferencian**?

c) Dibuja un **molino de viento**
en el recuadro de la derecha.



Nombre: _____

7

Para desarrollar la creatividad

- 1 En equipos, hacemos un **mural** sobre la **rueda**.
 - a) Buscamos y recortamos imágenes de **objetos** que tengan **ruedas**. También podemos dibujarlos nosotros.
 - b) Pegamos las fotografías y los dibujos en una cartulina grande.
 - c) Ponemos **rótulos** con información de cada objeto debajo de su fotografía o dibujo.



Contenido

La rueda

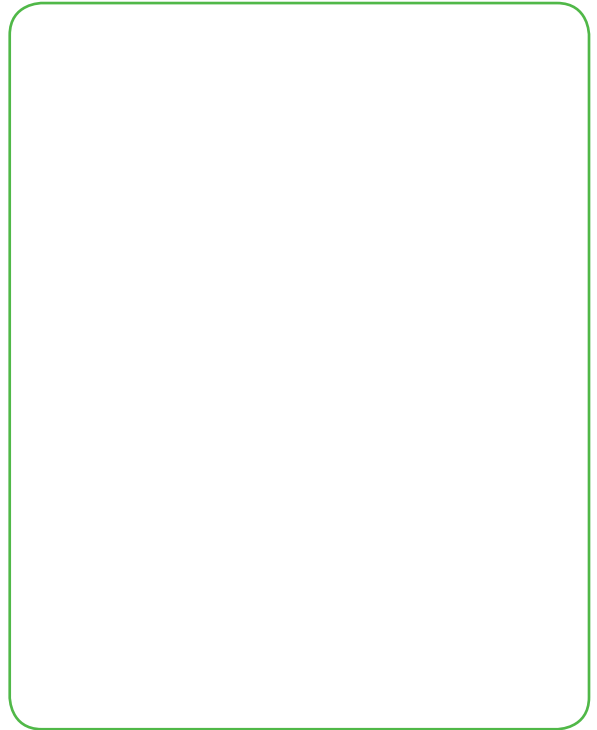
Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 1 y 2

En equipo: 1

2 Apunta los diferentes **objetos** que figuran en el mural que has hecho con tu equipo. **Dibuja** uno de ellos en el recuadro.



Nombre: _____

8

Para aplicar lo aprendido

1 Une con flechas cada **invento** con su uso.

Para hacer
cerámica.

Para triturar
el grano.

Para hilar.

Para las bicicletas.

Rueda

Neumático

Torno

Molino



PIZCA DE SAL

Contenidos

La rueda

Los inventos

Actividades

De refuerzo: 1

De ampliación: 2

2 Completa las frases.

La rueda **se inventó** en una época muy antigua que se llama **Edad del**

. En esa época también se inventaron otros

objetos muy interesantes, como las **velas** para los barcos y el **arado**,

una herramienta que sirve para

Nombre:

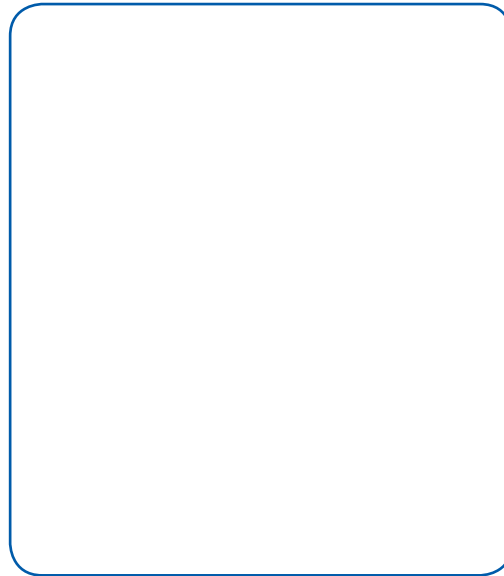
9

Para expresarse por escrito

1 Dibuja en el recuadro tu invento favorito de este libro.
Luego completa la frase.

Mi **invento favorito** es

porque



Contenido

La rueda

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares
con Lengua: 1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 1

2 Imagina la conversación entre una mujer que ha inventado el torno y su hijo. **Completa** el **diálogo** y dibuja la escena en una cartulina.

MADRE: **Hola,**

HIJO: **Hola, mamá. ¿Qué has hecho hoy?**

MADRE: **Mira, lo que he hecho. Es una herramienta que sirve para**

HIJO: **¡Qué** **! Me gusta porque**

¿Cómo lo vas a llamar?

MADRE: **Lo voy a llamar**

Nombre:

Para comprender lo leído

1 Lee este texto en voz alta. **Anota** debajo las palabras que **no conoces**.

Aunque los molinos más conocidos son los que se utilizan para fabricar harina, han existido otros. Los molinos de aceite, por ejemplo, trituraban aceitunas para obtener este valioso alimento. También había molinos que molían minerales para fabricar pigmentos. Los pigmentos son sustancias de colores que se usan para teñir.



Contenidos

Palabras nuevas

Comprensión lectora

Los molinos

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Ahora, lee este texto. Y **completa** luego las frases.

En España, los molinos de viento tenían forma de cilindro de piedra. La parte de arriba era de madera y sostenía las aspas, que eran como unos brazos giratorios. Cuando el viento hacía girar las aspas, estas movían la muela, una piedra grande que trituraba el trigo para hacer harina.



Los **molinos** de **viento** estaban hechos de
y de .

Los **brazos giratorios** se llamaban
y servían para **mover** una **piedra** llamada .

Nombre: _____



Ana Alonso
La rueda mágica
Ilustraciones de Ximena Maier