

QUADERN
D'ESCRITURA
CREATIVA

Imagina, juga i redacta



LAROUSSE

PRÒLEG

Aquest llibre d'escriptura creativa està pensat perquè infants de 8 i 9 anys s'iniciïn en un ofici tan antic com és imaginar històries i posar-les per escrit.

No seguim tècniques d'escriptura sistematitzades, sinó que, en aquest quadern, preferim donar llibertat a la creativitat i la intuïció que van guiant les activitats, amb algunes indicacions senzilles, per exemple, per tenir presents les parts principals d'una narració: l'inici, el nus i el desenllaç.

En algunes ocasions, especialment gràcies a la pauta que va donant el llapis amic que acompanya les activitats, es presenten els inicis de les possibles històries; en altres, el nus, i, és clar, també, en alguna circumstància, els finals. Hi ha, a més, invitacions a modificar-los segons el criteri del nen escriptor, o bé deixar els que el llapis acompanyant a cada activitat va oferint. Finalment, cal destacar també que apareixen possibles personatges que cal descriure o s'encoratja a inventar-los i descriure'ls, i fins i tot de vegades a dibuixar-los.

Així mateix, es proposa fer descripcions d'objectes, d'esports, d'animals i de monstres inversemblants i inventats per l'incipient narrador, que ha escollit aquest quadern per divertir-se creant paraules noves i sorprenents, i per respondre a situacions del tot rocambolesques.

Tota aquesta feina narrativa i descriptiva constituirà una ajuda per fer sorgir lliurement la imaginació i aconseguir que l'exercici de l'escriptura no es torni monòton, avorrit i tediós. Al contrari, aquest llibre és una invitació a traspassar, amb la capacitat creativa, els límits del que és correcte.

Tenim en compte que la fantasia és el lloc preferit per començar les històries, i per això oferim la possibilitat d'incloure-la en el món que envolta els nens: l'escola, la família, els amics, els viatges, les joguines i els objectes quotidians... Endinsant-se en tots aquests àmbits, l'escriptor naixent prestarà atenció als problemes dels altres i aconseguirà més empatia per assumptes que comparteix amb els amics i els companys. Serà una manera de trobar pau i harmonia al seu interior.

Pare, mare o docent: tens entre les teves mans un suport excel·lent per ampliar el vocabulari, millorar l'aprenentatge de la llengua i promoure el gust per la lectura, que és indissociable de l'escriptura. El nen millorarà en memòria, creativitat, imaginació i concentració sense perdre's la diversió, que trobarà a dojo en aquestes pàgines. A diferència dels quaderns d'aquesta mateixa col·lecció per a edats inferiors, en aquest serà menys necessària la teva ajuda, encara que potser també et diverteixin les propostes i rebutgis la temptació de les migdiades.

TONI TORAL i GINÉS CIUDAD REAL

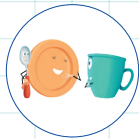
HOLA! SOC
EL LLAPIS QUE US
ACOMPANYARÀ PER TOT
EL QUADERN. US DONARÉ
CONSELLS I US EXPLICARÉ
MOLTES COSES.
SOM-HI!



Sumari



L'escola 7



Objectes i joguines 17



Esports 27



El temps i les estacions de l'any 37



La família 47



Monstres i superherois 57



Professions 67



Viatges 77



Animals 85

Les històries que passen a la teva escola són molt curioses.

Escriu-ne alguna que sigui divertida amb aquestes quatre paraules.

ORGANITZA
BÉ LES TEVES IDEES.
TOTES LES HISTÒRIES
TENEN UN INICI, UN NUS
I UN DESENLLAÇ.

No sé si guardar aquest paper a l'arxivador o llençar-lo a la paperera...



1
ARXIVADOR

2
MESTRE

3
PAPERERA

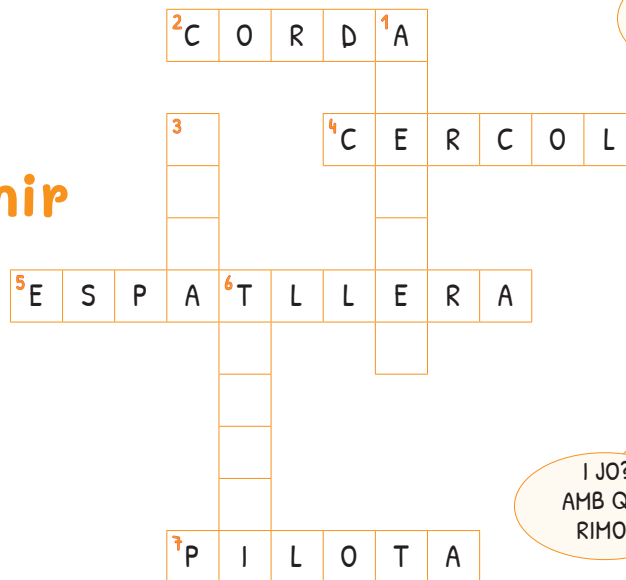
4
PENJADOR

Títol: _____

Història: _____

Tornen els versos entremaliats per enfortir els teus ossos.

Descobreix les paraules que falten, de l'àmbit de l'educació física, i crea rimes per definir les que ja surten.



ESTÀS EN FORMA? TROBARÀS AQUESTS OBJECTES ALS GIMNASOS MÉS PERFECTES!

JO TAMBÉ EN FAIG, DE RIMES!



I JO? AMB QUI RIMO?

Verticals:

1) Mou les aixelles penjant-te de les

3) Serveix de cuirassa tenir una

6) Si vols arribar a Miami, no t'enduguis el

Horizontals:

2) _____

4) _____

5) _____

7) _____

Si et dones per vençut, mira la solució a la pàgina 94 o en un diccionari.

Tira el dau! El primer resultat del dau et donarà la posició vertical, i el segon, l'horitzontal. Repeteix-ho quatre vegades (vuit tirades en total) i obtindràs quatre paraules diferents.

Escriu una història amb aquestes paraules. Pensa en dos finals diferents.

Història:

MOLTES HISTÒRIES PODEN TENIR COMENÇAMENTS SIMILARS I FINALS TOTALMENT DIFERENTS. S'ANOMENEN VERSIONS VARIADES.



						
	Llapis	Berenar	Mestra	Timbre	Directora	Córrer
	Llibre	Llengua	Compartir	Pati	Hora	Bus escolar
	Diccionari	Aula	Mates	Alumne	Temps	Joguines
	Esbarjo	Feina	Activitat	Caure	Examen	Deixar
	Quadern	Ordinador	Debat	Amics	Esborrador	Trencar
	Pinzells	Aquarel·la	Ciències	Lletres	Pissarra	Llauna

Final 1:

Final 2:

Tens programada una excursió i la mestra vol saber les teves preferències. Totes les opcions tenen els seus pros i els seus contres...

Escriu quatre raons a favor i quatre en contra de visitar aquests indrets. Fes servir nexes per unir-les.

I SI EN EL MUSEU DE CIÈNCIES EM CONVERTEIXEN EN UNA RESTA FÓSIL DE LA PREHISTÒRIA? QUÈ SERÀ DE MI?



El museu de ciències

Avantatges i inconvenients

1) Al museu de ciències s'aprenen moltes coses, *però* les seves sales són molt fredes. ↖ **Nexe**

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

El parc d'atraccions

Avantatges i inconvenients

1) M'agrada el parc d'atraccions, *tot i que* a la muntanya russa em marejo. ↗ **Nexe**

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Avui és el gran dia de les descripcions.

T'atreviries a descriure un company de classe? Pensa en un d'ells... i fil a l'agulla!

Tingues en compte les característiques físiques generals del teu company: **CABELLS / CARA / COS / ESTATURA / PELL**, i després la seva personalitat.

Per exemple:

NO T'OLVIDIS DE FER SERVIR ADJECTIUS QUALIFICATIUS I ESCULL UN ORDRE PER A LA DESCRIPCIÓ. PER EXEMPLE, DEL CAP ALS PEUS. DESPRÉS, AFEGEIX CARACTERÍSTIQUES DE LA SEVA PERSONALITAT I ELS SEUS GUSTOS.



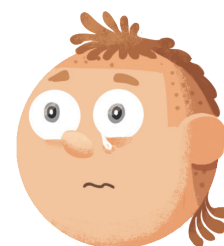
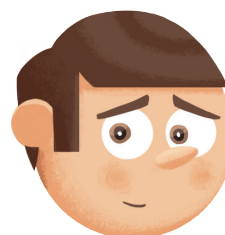
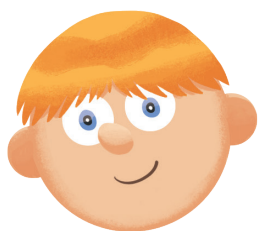
SIMPÀTIC

BROMISTA

ENFADADA

TÍMID

EMOCIONABLE



M'agrada explicar històries divertides...

A mi fer volar avions de paper a classe!

Doncs jo em discuteixo quan jugo al futbol!

Em fa vergonya sortir a la pissarra!

I jo, si el profe explica una història trista, tinc ganes de plorar!

El teu profe ha creat un robot entremaliat!
Les seves accions no són les esperades.

Explica quines han estat les entremaliadures d'avui. Quin nom i cognoms posaries a aquest robot entremaliat?

PER ENUMERAR LES MALIFETES HAS DE FER SERVIR CONNECTORS, PARAULES QUE INDICARAN QUIN ACCIÓ VA A CONTINUACIÓ DE L'ALTRA: EN PRIMER LLOC, PASSAT UN TEMPS, AL CAP D'UNS MINUTS, PER ACABAR...



- Exemple de malifeta: *Ha amagat els berenars de dos companys durant l'esbarjo, i al cap d'uns minuts han aparegut al gimnàs.*

- Malifeta 2: _____

- Malifeta 3: _____

- Malifeta 4: _____

- Nom i cognoms del robot: _____

Jo no en tinc la culpa, m'han fet entremaliat!

