

QUADERN
D'ESCRIPTURA
CREATIVA

Imagina, juga i redacta



LAROUSSE

PRÒLEG

Aquest llibre d'escriptura creativa està pensat perquè els infants de 7 i 8 anys desenvolupin al màxim la seva imaginació i les seves capacitats.

En aquest llibre, a més de treballar la creació de paraules noves, les respostes a preguntes compromeses i altres activitats perspicaces, convidem els futurs domadors de la paraula a inventar receptes amb ingredients indigestos, encadenar paraules amb les seves últimes síl·labes, trobar vocables anagramats, convertir-se en un agent secret poc discret, buscar alguns versos entremaliats i inventar triàlegs, o, el que és el mateix, una conversa a tres bandes.

Saber escriure és una característica exclusivament humana que necessita un desenvolupament intel·lectual elevat i, per aconseguir-ho, volem, amb aquest quadern, impulsar aquesta evolució de l'intel·lecte donant ales a la imaginació, al somni i a la fantasia.

La nostra missió no és l'ensenyament memorístic de normes i regles d'ortografia ni l'exhaustivitat de la gramàtica i de la sintaxi. Per descomptat, no les volem desmerèixer, però pretenem que els qui adquireixin aquest llibre es diverteixin experimentant amb les paraules de la mateixa manera que un cuiner assaja les diferents receptes culinàries amb ingredients nous i variats.

En l'escriptura, són molts els factors que intervenen, com el poder de transmetre missatges, d'expressar sentiments, pensaments, idees i conjectures, o d'explicar notícies i anècdotes a través de símbols. Per això, en aquesta ocasió, suggerim sovint que dibuixin les idees que pretenen escriure, els personatges que sorgeixen de la imaginació, els objectes nous que es mencionen amb paraules sense cabuda als diccionaris reals. Així també romandran en el temps, encara que l'emissor i el receptor no coincideixin en el mateix moment ni en un espai comú.

Els pares, les mares, els professors o qualsevol altre professional que faci servir aquest material poden supervisar la feina i donar algun petit impuls per fer comprendre als infants les tasques a fer i dissipar dubtes i dificultats.

En definitiva, aquest és un instrument per tal que les idees no se les endugui el vent i es puguin guarir ferides sense unguent!

TONI TORAL i GINÉS CIUDAD REAL

Objectius competencials d'aquest quadern

La necessitat de comunicar-se és tan antiga com el mateix ésser humà, i la capacitat del llenguatge li és inherent com a espècie. Per aquesta raó, la **competència lingüística** que es pretén desenvolupar en infants de 7 a 8 anys amb les activitats d'aquest llibre servirà per crear estratègies que els permetin entendre i analitzar informacions o records, aprendre a socialitzar-se amb altres persones i categoritzar els esdeveniments de la seva vida.

Les probabilitats de tenir èxit a la vida augmenten quan la competència lingüística s'estimula des de la infància, ja que es veuen afavorits el raonament lògic i crític, la imaginació i la creativitat. A més, en les activitats d'aquest llibre molt sovint es convida a expressar de manera artística, amb dibuixos i imatges, allò que s'expressa amb l'escriptura, amb l'objectiu de desenvolupar també les habilitats perceptives, expressives i estètiques.

Entre les capacitats que s'exigeixen als futurs ciutadans hi ha la de **desenvolupar el pensament crític** i saber **solucionar problemes**. D'aquí que en les activitats aquí presentades es plantegin situacions curioses i divertides que necessiten **decisions lingüístiques audaces**.

Aquest quadern inclou **activitats molt variades**, entre les quals destaquen les següents:

- a. **Anagrames i acròstics**. Són passatemps ideals per **fomentar la creativitat, la memòria i la imaginació**.
- b. **Redacta els teus textos**. A partir d'una gran varietat de propòsits, com ara receptes, anunci o realització de cartells, s'estimula l'expressió oral i corporal que, alhora, dona **seguretat per expressar-se** en mitjans diferents.
- c. **Llistes i pluges d'idees**. Aquestes activitats es basen en l'elaboració de grups de paraules, fet molt necessari per aconseguir un **increment del vocabulari**, fonamental per a la comunicació oral i escrita.
- d. **Descripcions**. Redactar textos descriptius afavoreix el desenvolupament de les **capacitats narratives** i l'aprofundiment en el repertori conceptual, així com l'estímul de la reflexió sobre un mateix i el món que l'envolta.
- e. **Situacions esbojarrades**. Resoldre aquest tipus de situacions, salvant les distàncies de l'humor i de la imaginació, pot contribuir a desenvolupar la **capacitat d'enfrontar-se a situacions difícils** i fins i tot a les seves pròpies dificultats.
- f. **Responem preguntes**. Donar raonament a la formulació de respostes fomenta les **habilitats de conversa** i les possibilitats de transmetre informació i de **donar opinions personals** a altres persones, i augmenta les seves habilitats socials.
- g. **Sopes de lletres**. La resolució d'aquests passatemps **estimula la memòria visual** i l'atenció, i impulsa estratègies de raonament i lògica.

D'aquesta manera, a tall de joc i diversió, són múltiples les competències que anem treballant de manera inconscient però molt premeditada. Per aquest motiu tens a les teves mans un instrument vàlid per a la diversió i l'aprenentatge, i per al desenvolupament i el foment de l'escriptura creativa.

HOLA! SOC
EL LLAPIS QUE US
ACOMPANYARÀ PER TOT
EL QUADERN. US DONARÉ
CONSELLS I US EXPLICARÉ
MOLTES COSES.
SOM-HI!



Sumari



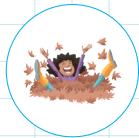
L'escola 7



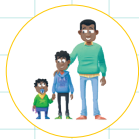
Objectes i joguines 17



Esports 27



El temps i les estacions de l'any 37



La família 47



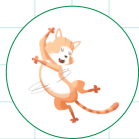
Monstres i superherois 57



Professions 67



Viatges 77



Animals 87

Que ve el profe! Ets dels que tenen por quan arriben els professors a classe? Segur que no. Aquí tens alguns profes de l'escola.

A LA DE MÚSICA LI REGALARÉ UNA PARTITURA DE BOGERIA... ESCRITA PER AQUEST LLAPIS TAN MACO QUE SOC JO!



Què inventaries per a cadascun d'ells que els serveixi a la feina? Pensa en coses divertides, gracioses i sorprenents.

- Per al profe divertit d'educació física:

- Per a la profe de música:

- Per a la profe d'anglès:

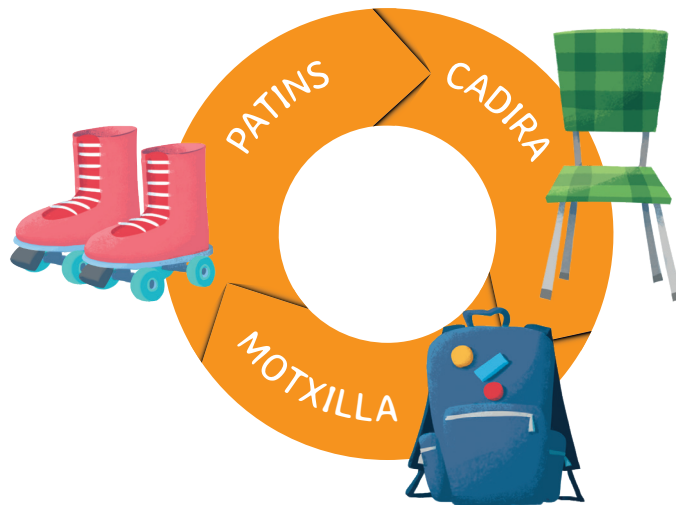
Dibuixa un d'aquests objectes meravellosos que inventaràs per a ells:



Quina barreja més explosiva! Aquests tres elements, tan diferents, poden trobar alguna manera de conviure pacíficament?

Inventa frases en les que puguin fer alguna activitat comuna dins de l'escola.

COM M'AGRADA ANAR AMB PATINS A L'ESCOLA!



- Frase 1. _____

- Frase 2. _____

- Frase 3. _____

Disbarat encadenat!

Pensa en coses absurdes que poden passar a la teva escola i escriu dues llistes més de paraules encadenades. Que siguin enginyoses!

T'IMAGINES UN RATOLÍ ANANT AMB BICICLETA PORTANT UNA TAPADORA A LA MÀ?



B I C I C L E T A P A D O R A T O L Í

T R A C T O R P E D E L E G A T

Blank space for writing a chain of words.

Blank space for writing a chain of words.

A la pissarra! La teva mestra et demana que diguis què t'agrada i què no t'agrada del que fas a l'escola.

ESPERO QUE SIGUI MÉS LLARGA LA LLISTA D'ACTIVITATS DIVERTIDES. SI NO ÉS AIXÍ, EM NEGO A SORTIR DE L'ESTOIG!



Fes una llista amb les activitats avorrides i una altra amb les activitats divertides. Quina llista és més llarga?



Activitats avorrides

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Activitats divertides

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ja falta poc perquè soni el timbre!
Arriba l'hora de la sortida de l'escola
i passen coses inesperades.

**Imagina que ets a l'escola recollint
els teus llibres i passen aquestes
situacions. Què faries?**

AIXÒ NO
ACABARÀ BÉ.
QUE SONI EL
TIMBRE!



Hola,
reietons!



- Entra un grup de zombis a classe. _____

- Els professors es converteixen en monstres. _____

- La font del pati comença a rajar xocolata. _____

Prepara la teva agenda i organitza el teu temps! A l'escola es fan activitats molt i molt divertides, i algunes estan amagades en aquesta sopa de lletres. Quant de temps li dediques a cadascuna?

Troba-les i escriu-ne algunes més que se t'acudeixin.

ET DONO
UNA PISTA: LES
PARAULES SÓN
VERBS EN INFINITIU
EXCEPTE
UNA!



Y	S	I	T	E	M	Q	C	S	X	I	U	G	I
A	H	S	Z	O	W	D	Z	H	X	L	P	C	I
C	S	I	M	A	G	I	N	A	R	U	J	A	F
M	D	E	M	N	N	D	N	T	U	S	F	C	R
C	I	X	I	Y	F	L	Z	J	U	G	A	R	E
M	B	E	S	P	O	R	T	R	F	W	O	O	H
Z	U	S	A	N	M	Y	Y	W	I	G	L	W	A
F	I	I	E	G	I	Q	C	I	A	M	B	U	N
M	X	G	H	C	S	G	N	Z	U	Z	I	D	Z
G	A	T	T	N	E	U	E	N	T	W	Z	X	L
O	R	L	J	I	N	W	G	T	I	M	E	M	N
X	E	H	X	E	J	U	L	R	K	U	L	I	R
L	L	E	G	I	R	F	R	C	Z	Q	R	X	D
A	P	R	E	N	D	R	E	S	K	S	B	B	X

A la sopa de lletres:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Altres:

- _____
- _____
- _____
- _____

*Si et dones per vençut,
mira la solució a la pàgina 94.*