

CUADERNO DE LECTURA DIVERTIDA

Imagina, juega y lee

Orientación Andújar



LAROUSSE

PRÓLOGO

¿Dónde se hace un lector? Algunos responderán que en la escuela, otros que en la familia y los más osados dirán que la vida nos hace lectores. Hay tantos profesores entusiastas de la lectura en las escuelas como familias que le dedican tiempo y atención, hay múltiples actividades de animación a la lectura en bibliotecas y centros culturales, hay fascinantes encuentros de autores con sus lectores, hay libros editados de manera encantadora... Todo ayuda a acercarse a la lectura, pero hemos de admitir que se trata de un ejercicio duro.

Leer es un trabajo personal que apela a la memoria y a la concentración, un trabajo intelectual y metacognitivo, un ciclo continuo de emoción y reflexión. La lectura es también una llamada a los conocimientos previos que cada cual alberga en su personalidad. Decidirse a leer es estar en silencio y poner los cinco sentidos en el texto.

Los valores que defiende la sociedad hoy en día distan mucho de los valores que se cotizan en la bolsa de la lectura y de la escritura. La lectura o el hábito lector tienen en esta época muchos competidores, por eso es esencial apoyar las iniciativas para «crear lectores».

En tus manos tienes un recurso para niños de 7 y 8 años que puede contribuir a ello, no con un conjunto de lecturas y sus correspondientes preguntas de comprensión que hacen buscar en el texto leído las respuestas adecuadas, sino con propuestas originales que pretenden hacer pensar, por ejemplo, en qué significan las oraciones con doble sentido que usamos en la vida cotidiana, hacer ver si la descripción de una imagen es verdadera o falsa, o revelar palabras que se han escrito de más en determinadas oraciones. Se trata de una serie de actividades que invitan a querer leer y, más aún, a incentivar diferentes habilidades, como valorar, interpretar, retener u organizar el pensamiento, habilidades que subyacen en el crecimiento de una adecuada competencia lectora.

No tenemos muy claro que la lectura comprensiva sea la solución o el remedio exclusivo para alcanzar el éxito escolar, pues confluyen en ello muchos factores, pero sí es su garantía y antesala, ya que sin la comprensión no es posible el aprendizaje en cualquiera de sus ámbitos: científico, lingüístico, social o tecnológico. Pongamos, pues, los medios a nuestro alcance para favorecer el acercamiento a la lectura y, cómo no, a la escritura, pues no hay una sin la otra, y dediquémosle un tiempo con un material que aúne la formación y el pasatiempo lúdico. En definitiva, que los niños abran el cuaderno por cualquier página y logren divertirse jugando con la lectura.

TONI TORAL y GINÉS CIUDAD REAL

Objetivos competenciales de este cuaderno

No cabe discusión alguna acerca de que la lectura es una habilidad esencial para toda la vida. Cuando pretendemos **fomentar el hábito lector** y el dominio de la lectura reconocemos el papel esencial de esta para la adquisición del saber y de los conocimientos.

Para motivar la mejora de la comprensión lectora de los niños de 7 y 8 años a los que va dirigido este cuaderno no tenemos una fórmula sencilla o una actuación concreta, pues la competencia lectora no es una habilidad simple. Son muchos los procesos y conocimientos que se ponen en marcha durante la lectura y por eso resulta preciso mejorarlos.

Es curioso que los chavales pasen de aprender a leer a aprender leyendo, es decir, la lectura pasa a ser utilizada como herramienta de aprendizaje, información y comunicación. Para lograrlo, el conjunto de actividades propuestas en este libro pretende estimular la **competencia lectora**, para que lleguen a ser ciudadanos bien informados, críticos e independientes.

Entre las variadas y creativas propuestas del cuaderno cabe destacar las siguientes:

- a. Textos desordenados.** Con ellos se pretende que los lectores entiendan el orden lógico de los acontecimientos en una historia, esencial para una correcta interpretación y comprensión.
- b. Encontrar palabras en un grupo disparatado de letras inconexas.** Pretende estimular la precisión en la lectura a través de la separación de las diferentes palabras de una frase o de la localización de palabras reales entre letras escritas de manera aleatoria, todo ello para incrementar la velocidad lectora, que es un buen indicador de la decodificación, especialmente en lectores que ya han superado la fase inicial de la lectura.
- c. Caza el gazapo y verdadero y falso.** Nos servirá para estimular las habilidades de crítica de los textos y su veracidad, para conseguir mejorar la comprensión lectora y la retención de información.
- d. Sinónimos, antónimos y familias semánticas.** Tareas que aspiran a trabajar con los campos semánticos de las palabras, con sinónimos y antónimos para facilitar el análisis y la comparación de palabras y sus significados, con el propósito de fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de discernimiento, habilidades esenciales en la lectura comprensiva.
- e. Mensajes ocultos en sopas de letras y macedonias de palabras.** Persiguen estimular la memoria visual y la atención, e impulsan estrategias para activar el razonamiento y la lógica.
- f. Inferencias.** En este tipo de actividades, la habilidad inferencial se refiere a la capacidad para dar coherencia, enriquecer un texto y realizar predicciones combinando la información que nos ofrece con nuestros propios conocimientos.

Con este tipo de actividades, en definitiva, pretendemos transformar el aprendizaje de la lectura en una experiencia lúdica que enseñe a pensar críticamente y a encontrar soluciones a los desafíos. Por todo ello, **¡a leer!**

Sumario



Lecturas deportivas 7



Animales muy leídos 23



Viajamos y leemos 39



El espacio lector 55



Lecturas nutritivas 71

Soluciones 88

¡HOLA! SOY UN LIBRO,
EL LIBRO QUE TE ACOMPAÑARÁ
POR TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTE
CUADERNO. **CONMIGO APRENDERÁS
MUCHAS COSAS**, TE DARÉ PISTAS
PARA REALIZAR LOS EJERCICIOS Y
DIALOGARÉ CON OTROS MUCHOS
PERSONAJES.

¡SOY MUY
PARLANCHÍN!



Te encanta utilizar expresiones populares para decir las cosas. Pero el árbitro parece que sabe más que tú. No te quedes atrás y demuéstrale lo listo que eres.

Une las frases que tengan el mismo significado.



Los jugadores le han dado gato por liebre al entrenador.

Después de encestar se puso como un tomate.

Al defensa le sacaron un conejo de la chistera.

El atleta extravió sus antiparras y no veía ni tres en un burro.

Dijo que chutar la pelota estaba chupado.

El corredor perdió sus gafas y no distinguía nada.

Los deportistas engañaron al míster.

Aseguró que asestar un golpe al balón no tenía ninguna dificultad.

Metió la pelota en la canasta y se sonrojó.

El defensa se sorprendió con un regate inesperado.

Recuerda que al final del libro tienes las soluciones de todas las actividades.

La redactora de noticias del periódico escolar, *Una chulada de escuela*, desconoce lo que ha ocurrido en el terreno de juego. Necesitará tu ayuda para elaborar el parte.

Observa el dibujo y subraya la frase verdadera.

LOS LIBROS QUE CUENTAN HISTORIAS CON IMÁGENES SE LLAMAN CÓMICS.



¡MI CRÓNICA DEL PARTIDO YA PODRÍA SER CON IMÁGENES! ¡ASÍ PODRÍA ENSEÑAR LA INCREÍBLE ALTURA DE ESTA JUGADORA!

SI SOLO LO ESCRIBO NO ME CREERÁN...



- ★ La jugadora número 8 está siendo entrevistada por la reportera después del partido.
- ★ La jugadora está siendo entrevistada por la reportera después del partido.
- ★ La jugadora número 9 está entrevistando a la reportera.

- ★ La ciclista lleva una colchoneta en la cabeza y una raqueta en la mano izquierda mientras pedalea.
- ★ La ciclista lleva una raqueta en la mano izquierda y una colchoneta sobre su cabeza mientras pedalea.
- ★ Mientras pedalea, la ciclista lleva una colchoneta en su cabeza y una raqueta en su mano derecha.



¡MIRA! ¡ACABAMOS DE INVENTAR UN NUEVO DEPORTE!



- ★ Un niño y una niña están jugando al baloncesto con raquetas y una pelota de fútbol.
- ★ Un niño y una niña están jugando al baloncesto con palas y una pelota de pimpón.
- ★ Un niño y una niña están jugando al baloncesto con raquetas y una pelota de tenis.

Hoy un reportero dicharachero la ha liado parda en las noticias. Es necesario que pongas orden en este batiburrillo de informaciones.

Lee los textos y ordénalos colocando los números del 1 al 4 según corresponda.



Un jugador decide usar zapatillas de ballet para mejorar su puntería y mete un golazo en el último minuto del partido.



Los equipos saltan al campo, uno vestido con tutú y el otro con sombrero de copa, juegan con una pelota de golf en el campo de fútbol.



El juego avanza y un jugador patea su sombrero en lugar de la pelota. Todos se parten de risa.



Comienza el torneo anual de Deportes Mixtos Locos. Este año, la fusión es entre fútbol y golf.



Estamos en una redacción de noticias muy muy loca. Ahora nadie encuentra los deportes que han de ser retransmitidos porque alguien ha tenido la genial idea de ponerlos en un batiburrillo de letras.

Descubre dos nombres de deportes ocultos en cada línea de letras desordenadas y subráyalos.

¿SABES QUE EN ALGUNAS LENGUAS SE ESCRIBE DE DERECHA A IZQUIERDA?



¡NO, POR FAVOR, QUÉ HORROR! ¡NO SÉ CÓMO ME LAS APAÑARÍA SI TUVIERA QUE LOCALIZAR PALABRAS AL REVÉS!



TENBALONCESTOENISGBASKETENISBALLX

FUTVOLEIBOLBOLNAJEDRFZAJEDREZMIAJ

CIKLISCICLISMOCICLBEXBOXECNBOXEOGR

NATATLETISMONPADEACIRUGBIRUGBYON

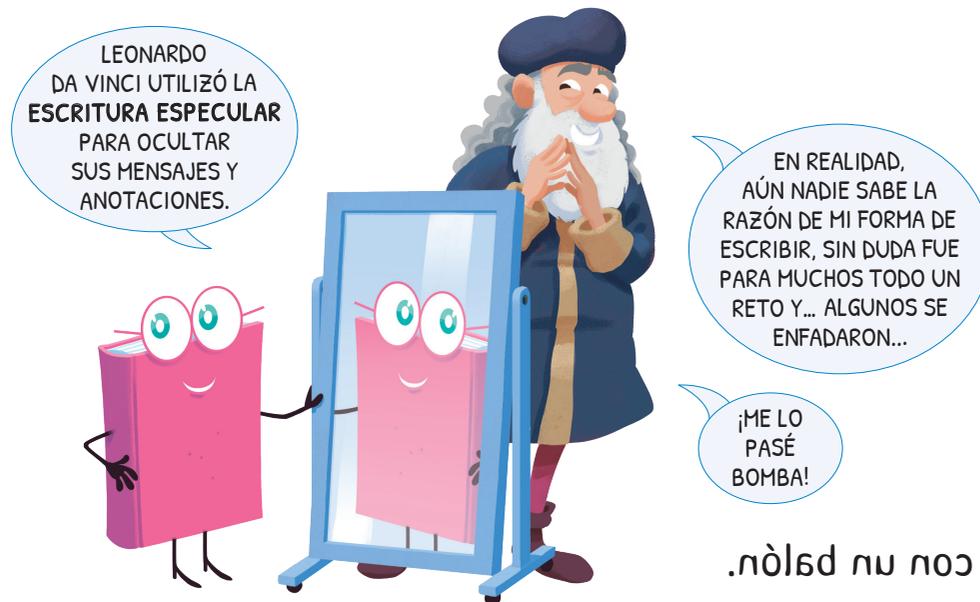
AJEJUDCJUDOXDREZIARGOLIFGOLFCIALES

KARATIBÉISBOLATEDOBOSURHFSURFBALL

SUTRTRIATLÓNNLÓNGMANANATACIÓNNSQ

No dejamos de tener incidencias con la escritura; ahora parece que las oraciones se miran al espejo.

Lee en voz alta los mensajes. Pídele a un adulto que te escuche para comprobar que lo haces bien. Después, pon el cuaderno delante de un espejo y mira el texto.



El fútbol se juega con un balón *

En el baloncesto metemos el balón en un aro *

Nadamos moviendo brazos y piernas *

En el fútbol golpeamos la pelota con un pate *

Para jugar al tenis se necesitan raquetas y una pelota *

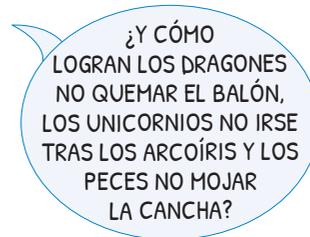
En el voleibol pasamos la pelota por encima de la red *

El ciclismo se practica en bicicleta *

Correr es rápido y divertido *

Cada vez estamos más sorprendidos con las cosas imposibles que ocurren en los campeonatos deportivos. Podríamos escribir un libro de acciones fabulosas para lectores ideales.

Lee en voz alta los mensajes y marca con una X los hechos inverosímiles.



- ★ El golfista golpeó con su palo la pelota hacia el hoyo.
- ★ El portero detuvo el balón justo antes de que cruzara la línea de gol.
- ★ Cuando la rueda se pinchó, el ciclista utilizó su brújula para hincharla.
- ★ El tenista ganó su último punto haciendo un revés.
- ★ El jugador de baloncesto lanzó a meta el tiro.
- ★ El florete del esgrimista está roto.
- ★ La gimnasta hacía una pirueta encima de un burro.
- ★ El nadador cruzó la piscina en solo 50 segundos.