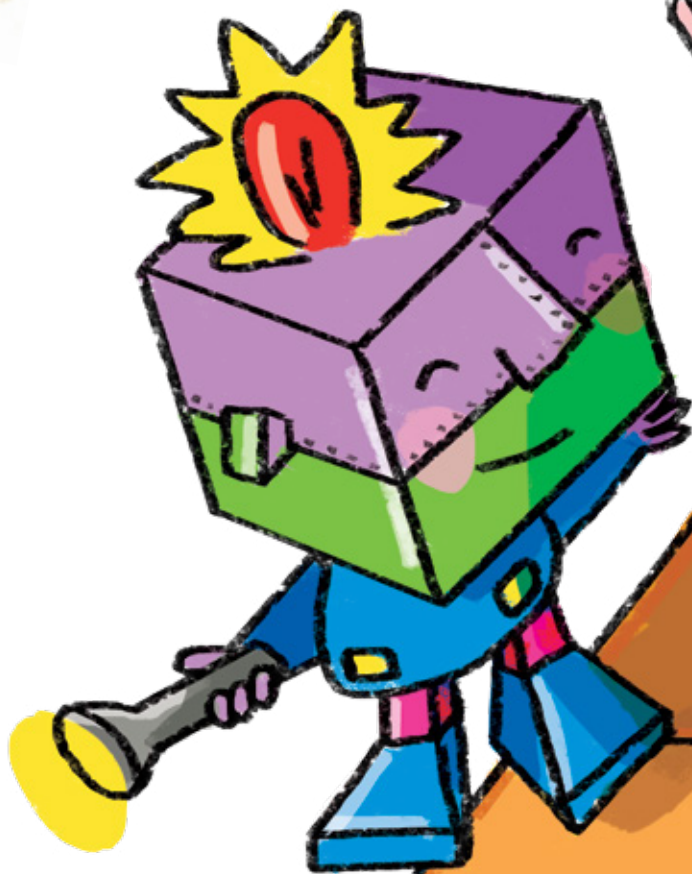


Ana Alonso

LOS BIBLIONAUTAS EN EGIPTO

Ilustraciones de
Patricia G. Serrano

ANAYA



PEQUEPIZCA

1.ª edición: marzo 2018

Dirección de la colección: Olga Escobar

© Del texto: Ana Alonso, 2018
© De las ilustraciones: Patricia G. Serrano, 2018
© Grupo Anaya, S. A., 2018
Juan Ignacio Luca de Tena, 15. 28027 Madrid
www.anayainfantilyjuvenil.com
www.pizcadesal.es
e-mail: anayainfantilyjuvenil@anaya.es

Diseño de cubierta:
Miguel Ángel Pacheco y Javier Serrano

ISBN: 978-84-698-3634-7
Depósito legal: M. 710/2018
Impreso en España - Printed in Spain

Las normas ortográficas seguidas son las establecidas por la Real Academia Española en la *Ortografía de la lengua española*, publicada en 2010.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

LOS BIBLIONAUTAS EN EGIPTO

Ana Alonso

Ilustraciones de
Patricia G. Serrano



ANAYA

Esta es una divertida historia de los Biblionautas. Ellos son como los cosmonautas, pero no viajan por el espacio, sino al interior de los libros.

Lunila, la capitana, se encarga de organizar los viajes y de animar a su equipo a divertirse con la lectura.

Magnus es un ratón de biblioteca. Sabe un montón de cosas y le encanta enseñárselas a los demás.

Kapek es un robot, y, como todos los robots, a veces no entiende lo que dicen los seres humanos.

Pizca se lo pasa tan bien con los libros que cuando está leyendo se olvida de todo: de merendar, de hacer los deberes... ¡Es tan despistado!



Es un día tranquilo de primavera. Pizca y Kapek están jugando a la Oca y Magnus lee un libro. De pronto la puerta se abre y entra Lunila.

—Chicos, tenemos una misión —anuncia—. Hay una niña que necesita nuestra ayuda. Se llama Carmen, y se ha quedado atrapada en un libro.

—¿Cómo ha sido? —pregunta Magnus.

—Bueno, a Carmen le gusta mucho disfrazarse. Hoy se disfrazó de momia para leer un libro sobre los antiguos egipcios. Empezó a leerlo y algo mágico sucedió. ¡Ha terminado dentro del libro!





CÓMO USAR LA COLECCIÓN

GUÍA PARA PADRES Y EDUCADORES

PEQUEPIZCA es una colección pensada para los niños que se están iniciando en la lectura. La introducción progresiva y acumulativa de los fonemas del español hará que se vayan familiarizando poco a poco con la ortografía de nuestra lengua. Al mismo tiempo, sus divertidas historias e ilustraciones facilitarán de un modo natural el hábito lector.

Si el niño está todavía aprendiendo a leer, convendría seguir los títulos de la colección por orden, empezando por el nivel más sencillo para ir progresando. Si ya conoce todos los fonemas, los libros pueden leerse en cualquier orden, aunque sin olvidar los distintos niveles de dificultad.

A la hora de ayudar a un niño a iniciarse en la lectura, hay que tener en cuenta:

- El método de lectoescritura que están utilizando en el colegio. Si ha aprendido primero las mayúsculas, debemos animarle a que empiece leyendo los textos en mayúsculas. Si ha empezado por las minúsculas, es preferible que empiece con los textos con letra manuscrita. Con los títulos en letra de imprenta (introducción de grupos consonánticos), irá adquiriendo soltura al leer y afianzando el hábito lector.
- Algunos niños aprenden fácilmente a relacionar los sonidos con las letras, mientras que otros tienen un estilo de aprendizaje más visual y tienden a reconocer palabras enteras. Sea cual sea su forma de aprender, debemos respetarlo y animarlo en su progreso.
- Por último, si el niño se fija primero en la ilustración, la comenta y «se inventa» el texto, no debemos regañarle, sino animarle a comparar lo que él ha dicho con lo que realmente pone en el libro. Fomentar la lectura interpretativa es bueno.

Leamos con él, respetando su ritmo, escuchándole y ofreciéndole nuestra ayuda si la requiere. Hagamos de la LECTURA una experiencia placentera para que poco a poco se convierta en un hábito.



TÍTULOS PUBLICADOS

LOLA Y EL OSO	<i>a e i o u y</i> (nexo y vocálica) <i>l m s p n</i>
LOLA TIENE UN DON	se añaden: <i>t d ca co cu</i>
EL MAPA ENCANTADO	se añaden: <i>que qui</i>
EL HADA LISA	se añade: <i>h</i>
MAT Y LA FAMA	se añaden: <i>f g (ga go gu que qui)</i>
UN COCHE PARA JULIA	se añaden: <i>g (ge, gi) j ch r (-r-)</i>
MAT ES UN SUPERGATO	se añaden: <i>r (-rr-)</i>
EL POZO MISTERIOSO	se añaden: <i>z c (ce ci)</i>
EL PARTIDO DE FÚTBOL	se añaden: <i>b v</i>
LA LLAVE DEL CASTILLO	se añaden: <i>ll ñ x</i>
¿DÓNDE ESTÁ MI ABRIGO?	se añaden los grupos consonánticos: <i>bl br</i>
¡SIEMPRE LO MISMO!	se añaden los grupos consonánticos: <i>pl pr</i>
VAMOS EN EL TREN	se añade el grupo consonántico: <i>tr</i>
LA FIESTA DE DISFRACES	se añaden los grupos consonánticos: <i>fr fl</i>
LOS BIBLIONAUTAS EN EGIPTO	incluye vocabulario sobre el antiguo Egipto
LOS BIBLIONAUTAS VIAJAN A LA PREHISTORIA	incluye vocabulario sobre la Edad de Piedra
LOS BIBLIONAUTAS EN EL ESPACIO	incluye vocabulario sobre el universo



LOS BIBLIONAUTAS EN EGIPTO

A Carmen le encanta disfrazarse de momia. Pero cuando se queda atrapada en un libro sobre el antiguo Egipto, los Biblionautas tienen que ir a rescatarla y vivirán una divertida aventura.

A partir de

5
años

CON ESTE LIBRO APRENDERÁN...

A iniciarse en la lectura, a disfrutar con la sensación de «leer un libro entero» y muchas cosas sobre los **faraones**, las **pirámides** y la vida en el **antiguo Egipto**.

Los textos en letra de imprenta adaptada para facilitar su lectura les ayudarán a progresar en el hábito lector.

MÁS HISTORIAS DE LOS BIBLIONAUTAS EN...

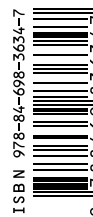


PEQUEPIZCA

iPara empezar a leer!



www.pizcadesal.es



1589065

ANAYA

www.anayainfantiljuvenil.com