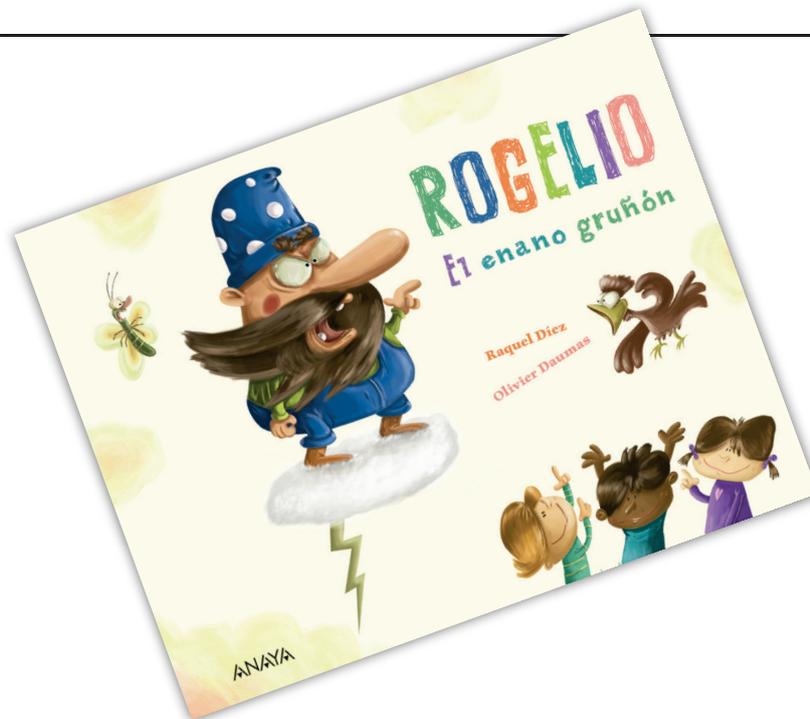


Propuesta didáctica

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

Raquel Díez

Ilustraciones de Olivier Daumas



ANAYA

© Grupo Anaya, S. A., Madrid, 2020
Guía realizada por Raquel Díez Real
raqueldiezreal.com/rogelio-el-enano-grunon
www.anayainfantilyjuvenil.com

ÍNDICE

Proyecto educativo

Actividades para Educación Infantil

Cuaderno de comprensión lectora	10
Educación emocional	18
Hábitos de vida saludable	25
Valores y competencia social	34
Igualdad y coeducación	42

Actividades para Educación Primaria

Cuaderno de comprensión lectora	48
Educación emocional	54
Hábitos de vida saludable	61
Valores y competencia social	69
Igualdad y coeducación	77



Proyecto educativo



ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

Raquel Díez

Olivier Daumas



INTRODUCCIÓN

ESTA PROPUESTA DIDÁCTICA está fundamentada en el tratamiento de competencias curriculares tanto de Educación Infantil como de Primaria.

Rogelio, el enano gruñón presenta una serie de sucesos o conflictos que el personaje experimenta en su proceso de adaptación a un contexto escolar: sus mofletes rojos reflejarán el punto de partida emocional ante esas situaciones problemáticas, que servirán para que los escolares trabajen distintas habilidades. Se les ofrecerá un papel activo y reflexivo de forma que den solución a los problemas y consigan ayudar al personaje a ser feliz, aprendiendo, al mismo tiempo, valores y competencias básicas.

El álbum es un excelente recurso didáctico para el tratamiento de la **educación emocional**, basado en la resolución de problemas que conectan directamente con las experiencias reales que viven las niñas y los niños en su proceso de socialización y aprendizaje. Con nuestro enano gruñón aprenderemos a resolver conflictos fomentando la capacidad del diálogo y el sentido del humor.

El cuento fomenta la transmisión de valores socioculturales, creencias y comportamientos, dentro de las temáticas clave: la educación emocional ya mencionada, la autonomía personal, el desarrollo ético, la resolución de conflictos, el acoso escolar y la socialización de género.

Se integra de forma flexible en las programaciones didácticas, para ser trabajado desde un enfoque transversal de la enseñanza. La musicalidad de los textos y las creativas ilustraciones ayudan a trabajar las temáticas de una forma divertida y motivante, aportando un carácter lúdico a la lectura.

La propuesta didáctica incluye actividades, juegos, fichas didácticas y recursos musicales.

ARGUMENTO

ROGELIO ES UN **enano gruñón** que siempre está **enfadado...**

Si Rogelio se disgusta,
empieza a gruñir como un oso.

Arruga su narizota...,
¡el enano está rabioso!

¡GRRRRRRR!

¡Y sus mofletes se ponen **MUY ROJOS!**

Pero una puerta de colores se abrirá... En el colegio, Rogelio tendrá que aprender a relacionarse, controlar su ira y tolerar la frustración para convivir con los demás. ¿Seguirá siendo un enano gruñón?

Una divertida historia que nos descubre el valor de la amistad y de la autoestima, y la regulación emocional en las relaciones sociales.

¿QUÉ APRENDEREMOS?

ESTE MATERIAL COMPLEMENTARIO está compuesto por diferentes bloques temáticos que se trabajarán a lo largo de la historia.



Educación emocional. En el colegio, Rogelio tendrá que adaptarse a la convivencia y socializarse con los demás. Para ello tendrá que aprender mucho sobre sus emociones...

- **El enfado. ¡Qué mal humor!**
- **La alegría.**
- **La agresividad. ¡Lo parto todo!**
- **Autocontrol de la ira.**

Hábitos de vida saludable. Rogelio come demasiados dulces, no le gusta ducharse... Tendremos que enseñarle algunos hábitos de vida más saludables.

- **Autonomía personal y autoestima. ¡Qué feo estoy!**
- **La higiene y el cuidado del cuerpo.**
- **Las rutinas o hábitos.**
- **Alimentación saludable. Me duele la barriga.**
- **Sopa de verduras.**
- **Pirámide alimenticia.**

Valores y competencia social. Rogelio necesita aprender a quererse y descubrir el valor de la amistad. Será entonces cuando sus mofletes se vuelvan azules... ¿seguirá siendo un enano gruñón?

- **Valores. ¡No quiero compartir!**
- **Habilidades sociales. ¡Yo no quiero ser tu amigo!**
- **La empatía y la ayuda.**
- **Resolución de conflictos.**
- **El agradecimiento y la amistad.**

Igualdad y coeducación. ¿Sabes que a Rogelio le gustaría disfrazarse de hada? Pero es demasiado orgulloso para acercarse a sus nuevos amigos... Además, tendrá que convivir con niños y niñas muy diferentes.

- **Inclusión y diversidad.**
- **Juegos coeducativos.**

La propuesta también incluye un **cuadernillo de comprensión lectora** sobre el desarrollo de la historia. Las actividades propuestas son flexibles y adaptadas a los diferentes niveles educativos de Educación Infantil y Primaria.



METODOLOGÍA

LA METODOLOGÍA QUE brinda la propuesta parte de los principios de motivación, participación activa y aprendizaje significativo.

La narración del cuento y la musicalidad de los versos posibilitan este tipo de metodología, que anima a la participación de todo el alumnado.

Los contenidos serán trabajados a través de diálogos, actividades y materiales didácticos que pueden desarrollarse de forma complementaria a la lectura del cuento.

¿QUÉ OBJETIVOS NOS PLANTEAMOS?

- Inculcar la educación emocional, de forma motivante y significativa en el proceso de aprendizaje.
- Desarrollar habilidades sociales, estrategias de regulación emocional y de resolución de conflictos.
- Tratamiento y prevención de la educación para la salud a través de la lectura.
- Transmitir el valor de la amistad, la empatía y la ayuda en las relaciones sociales.
- Promocionar la cultura de la paz, la igualdad y mejora de la convivencia social.
- Promover actitudes de tolerancia y respeto a la diversidad, reflexionando sobre el valor de la igualdad en la sociedad.
- Fomentar el placer por la lectura, el gusto por la poesía y el desarrollo de la sensibilidad literaria.
- Ejercitar las habilidades de escucha activa, de expresión oral y escrita, impulsando la creatividad y la animación a la lectura.



COMPETENCIAS

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

El enano gruñón se adentra en un contexto nuevo para él, el escolar. Para comprenderlo, necesitará interactuar con los demás y superar un periodo de adaptación. La historia presenta los conflictos característicos de este proceso y promueve así el aprendizaje de habilidades y destrezas necesarias para interpretar la realidad a través de juegos y actividades. Los textos abren paso a la reflexión sobre las consecuencias de las elecciones del personaje ante los conflictos, fomentando una participación activa del alumnado al plantear preguntas abiertas y la búsqueda de soluciones.

Dentro de esta competencia, abordaremos la relación directa con los hábitos de vida saludables en la alimentación, la higiene personal y el ejercicio físico.

Competencia lingüística

Las destrezas básicas del lenguaje y la comunicación en general necesitan de la ejercitación de habilidades de escucha activa y de expresión oral y escrita. La historia de *Rogelio el enano gruñón* propone diálogos, juegos y actividades lúdicas que darán la oportunidad de practicar la comunicación de vivencias, emociones y opiniones.

Competencia social y ciudadana

La introducción del personaje en el contexto escolar requiere un proceso de socialización y adaptación a una realidad desconocida. En todos los niveles de Educación Infantil y Primaria, el comienzo del curso escolar requiere un tratamiento social y afectivo, para abordar las interacciones con los iguales, la adaptación al profesorado y a las normas de convivencia. La propuesta introduce la educación emocional como eje vertebrador para el desarrollo de los valores y las habilidades sociales.

El trabajo de la autonomía, la iniciativa personal y la competencia para aprender a aprender estarán presentes en toda la propuesta didáctica. Esto ayudará a que el alumnado reflexione y tome decisiones para la resolución de los conflictos que van apareciendo, buscando la participación activa y las propias iniciativas, que fomenten la responsabilidad y el pensamiento crítico.



Competencia cultural y artística

La sensibilidad literaria y la apreciación de la poesía ayudan al desarrollo de las capacidades creativas y expresivas, y se adquieren fomentando el disfrute de las actividades de animación lectora a través de las poesías, canciones y otras actividades lúdicas que aparecen en la propuesta.

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Álbum ilustrado.
- Cuadernos de comprensión lectora con actividades fotocopia-bles.
- Cuadernos de actividades fotocopia-bles en torno a los diferen-tes ejes temáticos.
- Canción o audio: anayainfantil.es/rogelioelenanogruñon



Cuaderno de actividades

Raquel Díez Real • Ilustraciones de Olivier Daumas



Educación Infantil

Nombre: _____ Curso: _____

ANAYA

Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

COMPRENSIÓN LECTORA

Educación Infantil



1. ¿Qué personajes aparecen en la historia? Rodea.



PIOJO
SALTARÍN



ROGELIO



SOFÍA



MAESTRO
SAPO



CARLOTA



PLATERO

2. Rogelio se enfada con los pájaros. Dibújalos y colorea los mofletes del enano.



3. ¿Qué hizo Rogelio con el despertador? Marca.

LO TIRÓ A LA



LO TIRÓ POR LA



4. ¿Qué le gusta desayunar a Rogelio? Subraya.

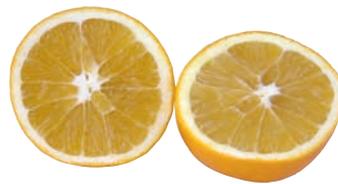


CARAMELOS



HUEVOS FRITOS

5. ¿Qué cogió Rogelio del árbol? Rodea.



6. ¿Compartió Rogelio los dulces con los pájaros?

SÍ.

NO.



7. Subraya el juguete favorito de Rogelio.



DINOSAURIO



OSO

8. Completa.



CARLOTA Y SOFÍA SE

DISFRAZARON DE

P _ _ _ T A S.

9. Subraya dónde se escondió Rogelio cuando se hizo caca.

DEBAJO DE LA MESA.

DETRÁS DE LA MESA.



10. ¿Qué le pasó a Rogelio al salir del colegio? Rodea.

PERDIÓ UN
ZAPATO.



RESBALÓ EN
UNA CHARCA.

11. ¿Qué le dio el maestro para ayudarlo? Rodea.



PELOTA



TOALLITAS



CALZONES

12. ¿Cómo se sintió Rogelio al ver el regalo? Colorea.



ALEGRE.



ENFADADO.

13. Colorea a Rogelio feliz con los mofletes azules.



Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Educación Infantil



FICHA 1: EL ENFADO. ¡QUÉ MAL HUMOR!

1. ¿Cuándo tiene Rogelio los mofletes rojos? Subraya.



SI ESTÁ ENFADADO.



SI ESTÁ ALEGRE.

2. Marca la frase correcta.

EL ENANO SE ENFADA PORQUE...

SUENA EL DESPERTADOR.

NO HAY LECHUGA EN LA NEVERA.

3. Colorea cómo te sientes TÚ cuando te enfadas.



FICHA 2: LA ALEGRÍA

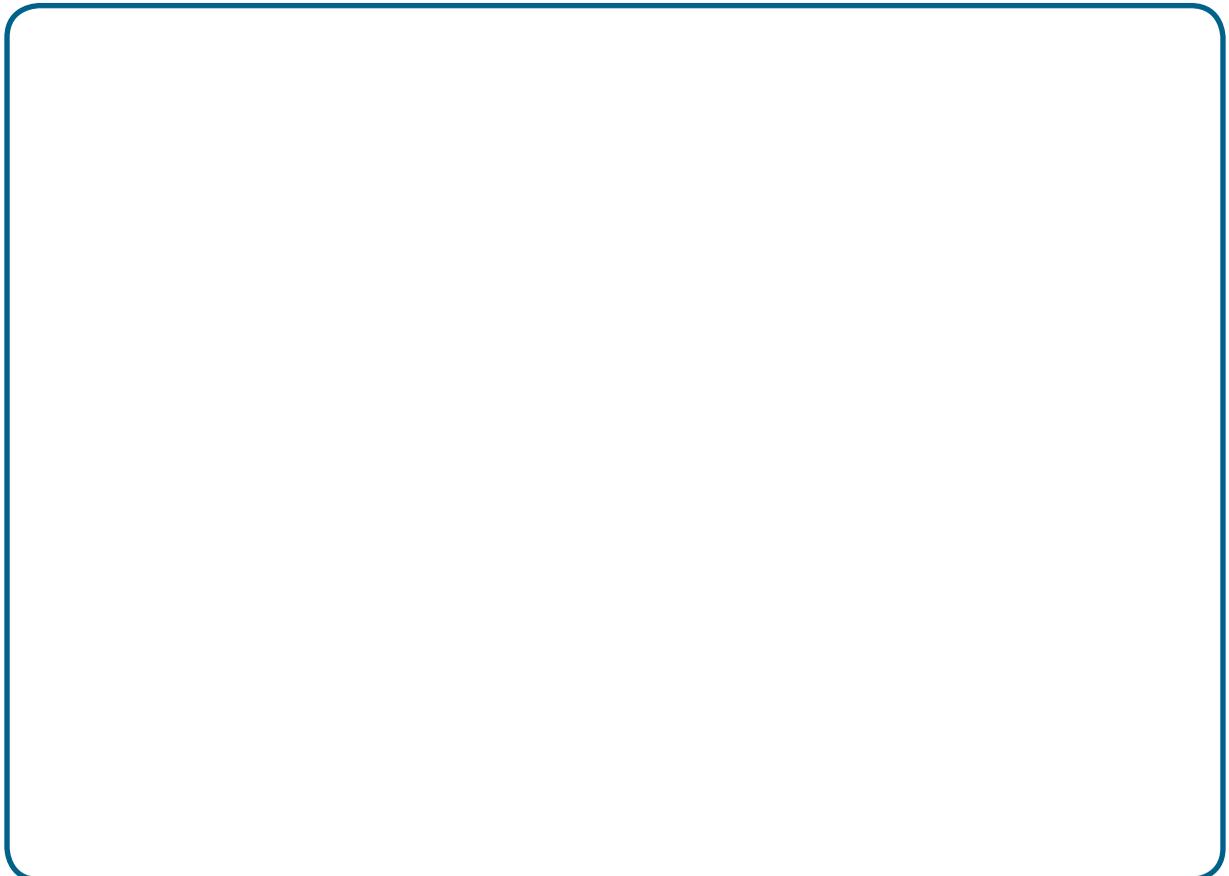
1. ¿Cómo se siente Rogelio? Colorea el recuadro.



TRISTE

ALEGRE

2. Dibújate ALEGRE y rodeado de mariposas.



FICHA 3: LA AGRESIVIDAD. ¡LO PARTO TODO!

1. ¿Qué hace el enano gruñón si se enfada? Subraya.



GRUÑE COMO UN OSO.

GRITA A LOS PÁJAROS.

ROMPE EL OSO DE PELUCHE.



TIRA EL DESPERTADOR.

2. ¿Está bien romper las cosas cuando te enfadas?

Sí.

NO.

Explica en voz alta por qué.



FICHA 4: AUTOCONTROL DE LA IRA

1. Rodea lo que debes hacer si te enfadas.

LEER UN CUENTO PARA RELAJARTE.

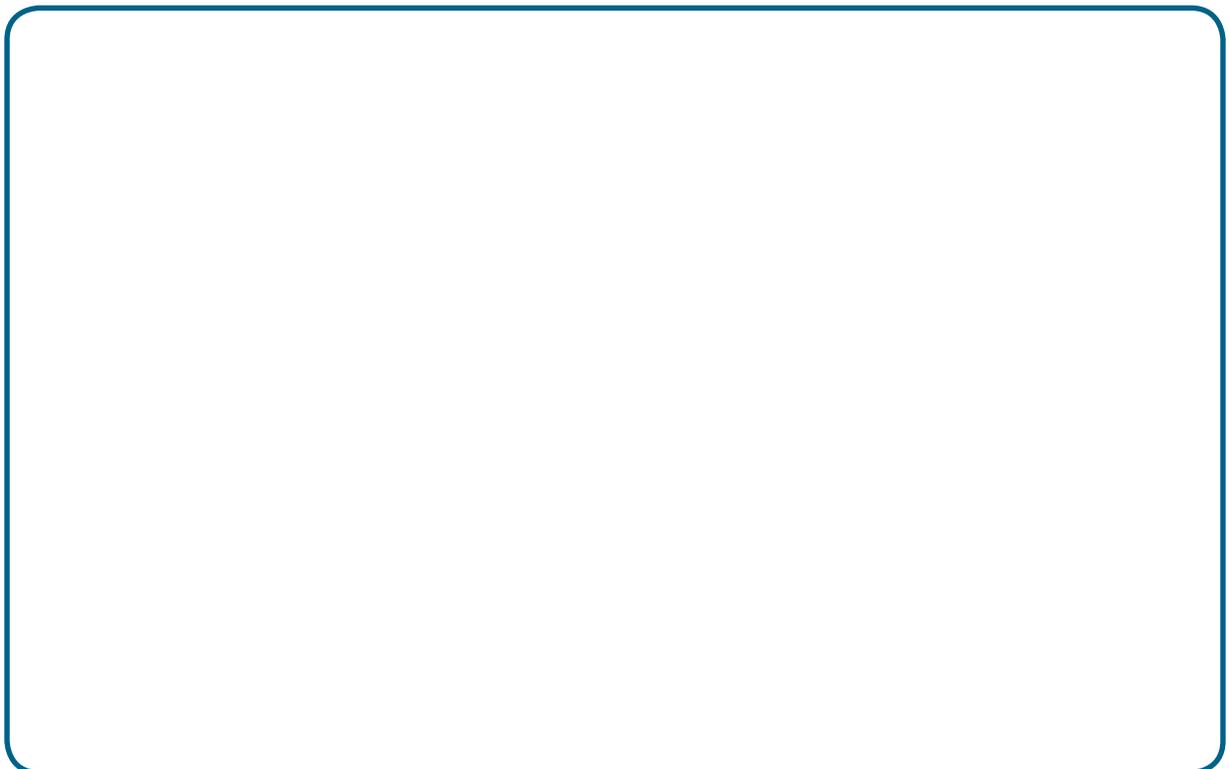
DIALOGAR PARA SOLUCIONAR.

GRITAR.

RESPIRAR PARA RELAJARTE.

PEGAR A LOS DEMÁS.

2. Dibuja lo que TÚ haces cuando te enfadas.



FICHA 5: ROGELIO ENFADADO

1. Colorea al enano gruñón enfadado.



FICHA 6: ROGELIO CONTENTO

1. Colorea al enano contento.



Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Educación Infantil



FICHA 1: AUTONOMÍA PERSONAL Y AUTOESTIMA. ¡QUÉ FEO ESTOY!

1. ¿Por qué se enfada Rogelio? Colorea el recuadro.



PORQUE SE VE GUAPO.

PORQUE SE VE FEO.

2. Marca lo que podría hacer para sentirse mejor.

ROMPER EL ESPEJO.

LAVARSE LA CARA Y SONREÍR.

3. ¿Cómo te ves tú en el espejo? Colorea.



ME GUSTA COMO SOY.



NO ME GUSTA MI CARA.

FICHA 2: LA HIGIENE Y EL CUIDADO DEL CUERPO

1. Marca VERDADERO (V) o FALSO (F).

AL ENANO NO LE GUSTABA EL AGUA.

ROGELIO SE DUCHABA TODOS LOS DÍAS.

2. Completa con la respuesta correcta.

TODOS LOS DÍAS.

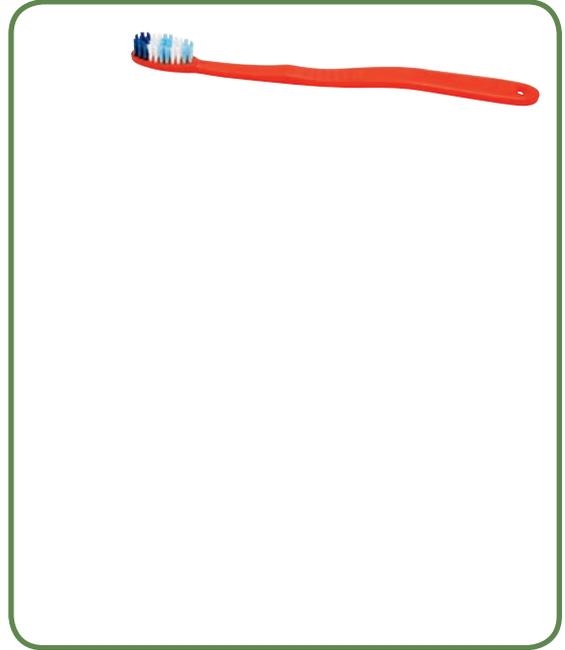
UNA VEZ AL MES.

ES SALUDABLE DUCHARSE...

3. Dibuja los objetos para asear tu cuerpo.



JABÓN



CEPILLO DE DIENTES



TOALLA



PEINE

FICHA 3: LAS RUTINAS O HÁBITOS

*Si te entran ganas de hacer caca,
siéntate en este retrete.
¡Que luego no se te olvide,
limpiarte bien el culete!*



1. ¿Dónde hay que hacer caca? Colorea el recuadro.

EN LA COCINA

EN EL BAÑO

2. ¿Qué se debe hacer después de hacer caca?

LIMPIARSE CON PASTA DE DIENTES.

LIMPIARSE CON PAPEL, TIRAR DE LA CADENA Y LAVARSE LAS MANOS.

FICHA 4: ALIMENTACIÓN SALUDABLE. ME DUELE LA BARRIGA

1. ¿Qué le gusta desayunar a Rogelio? Colorea.



CARAMELOS



HUEVOS FRITOS

2. Une los alimentos y cuándo hay que tomarlos.

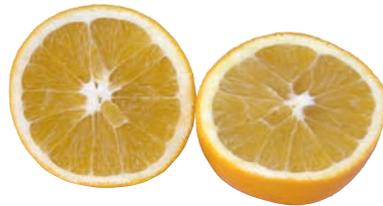


A VECES

TODOS LOS DÍAS



3. ¿Qué cogió Rogelio del árbol? Rodea.



4. ¿Por qué le duele la barriga a Rogelio? Completa.

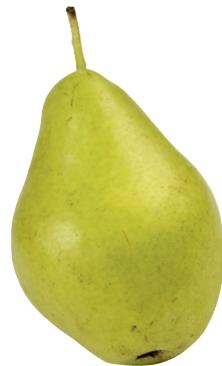
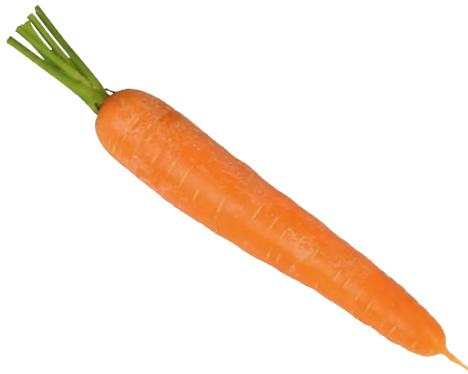
PORQUE HA COMIDO

MUCHOS

D _ _ _ ES.



5. Rodea los alimentos sanos y tacha los no sanos.



6. Adivina:

ORO PARECE, PLATA NO ES,
¿SABES DECIRME QUÉ FRUTA ES?

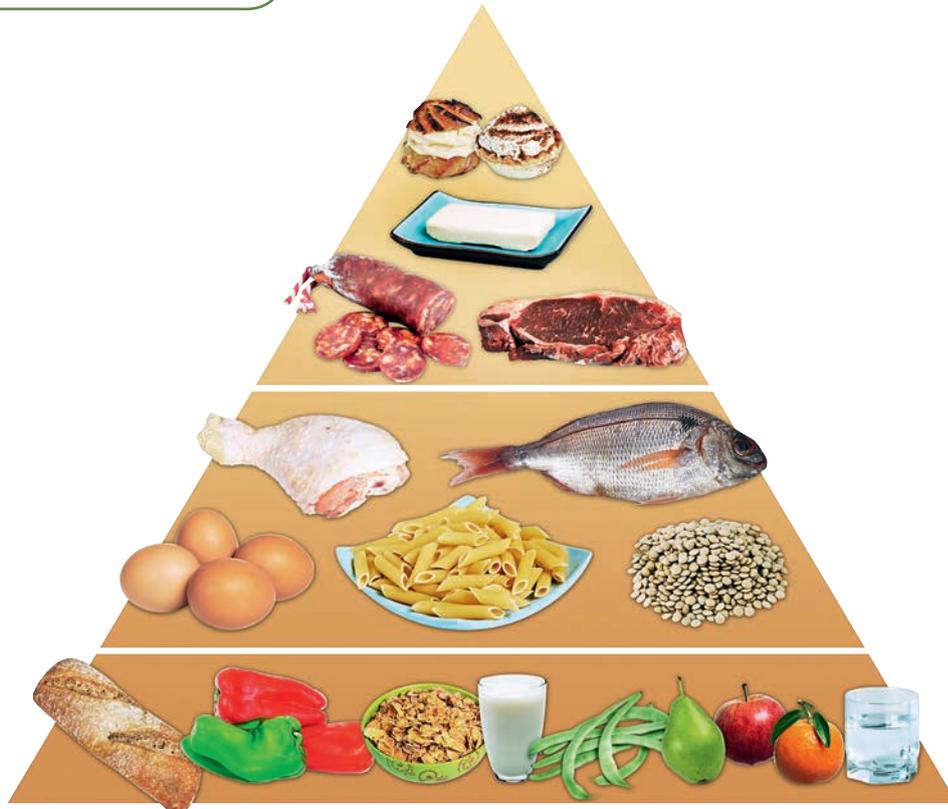


FICHA 5: PIRÁMIDE ALIMENTICIA

1. Une los grupos de alimentos con las veces que debes tomarlos.

4 O 5 VECES
A LA SEMANA

DE VEZ EN CUANDO



TODOS LOS DÍAS

2. Escribe un alimento que debes tomar todos los días.

Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN
VALORES Y COMPETENCIA SOCIAL
Educación Infantil



FICHA 1: VALORES. ¡NO QUIERO COMPARTIR!

1. ¿Por qué grita Rogelio a los pájaros? Rodea.

PORQUE LE HAN
QUITADO UN CALCETÍN.



PORQUE NO QUIERE
COMPARTIR LOS DULCES.

2. Subraya en azul lo que pasa si Rogelio comparte.
Subraya en rojo lo que pasa si NO comparte.

GANAMIGOS.

ESTÁ CONTENTO.



PIERDE AMIGOS.

LE DUELE LA
BARRIGA.

FICHA 2: HABILIDADES SOCIALES. ¡YO NO QUIERO SER TU AMIGO!

1. Une cada personaje con lo que dice.



YO NO QUIERO
SER TU AMIGO.



PODEMOS JUGAR
CONTIGO.

¿Cuál de los dos tiene buena actitud y educación?

2. Une cada situación con lo que pasa después.

SI ROGELIO
JUEGA CON
LOS NIÑOS...



SE ABURRE.

SI ROGELIO
SE ENFADA
Y SE QUEDA
SOLO...

SE DIVIERTE.

3. Rodea lo que los buenos amigos deben hacer.

ENFADARSE

JUGAR

GRITARSE

AYUDARSE



FICHA 3: LA EMPATÍA Y LA AYUDA

1. ¿Qué quería coger Rogelio de la estantería? Rodea.



2. ¿Quién intentó ayudar a Rogelio a coger el dinosaurio? Subraya.



LA NIÑA DE LAS
COLETAS.



EL MAESTRO SAPO.

FICHA 4: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. ¿Qué hizo Rogelio cuando se hizo caca? Subraya.

SE FUE AL CUARTO
DE BAÑO.

SE ESCONDIÓ
DEBAJO DE LA
MESA.



2. ¿Qué debe hacer Rogelio para solucionar el problema? Rodea.

GRITAR Y
ENFADARSE.



PEDIR AYUDA.

FICHA 5: EL AGRADECIMIENTO Y LA AMISTAD

1. ¿Qué le regalaron a Rogelio sus amigos? Rodea.



2. ¿Qué sintió al abrir su regalo? Colorea.



CALORCITO EN EL CORAZÓN.



SE ENFADÓ MUCHO.

3. Rodea las palabras de la amistad.

DIVERSIÓN

JUEGOS

PELEAS

4. Dibújate con un amigo o una amiga.



Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

IGUALDAD Y COEDUCACIÓN

Educación Infantil



FICHA 1: INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

1. Completa.



CARLOTA Y SOFÍA SE
DISFRAZARON DE
P _ _ _ TAS.

DAVID SE DISFRAZA DE B _ _ _ _ .

2. ¿Qué hizo Rogelio en el juego de los disfraces?
Colorea.

DIFRAZARSE
DE HADA.

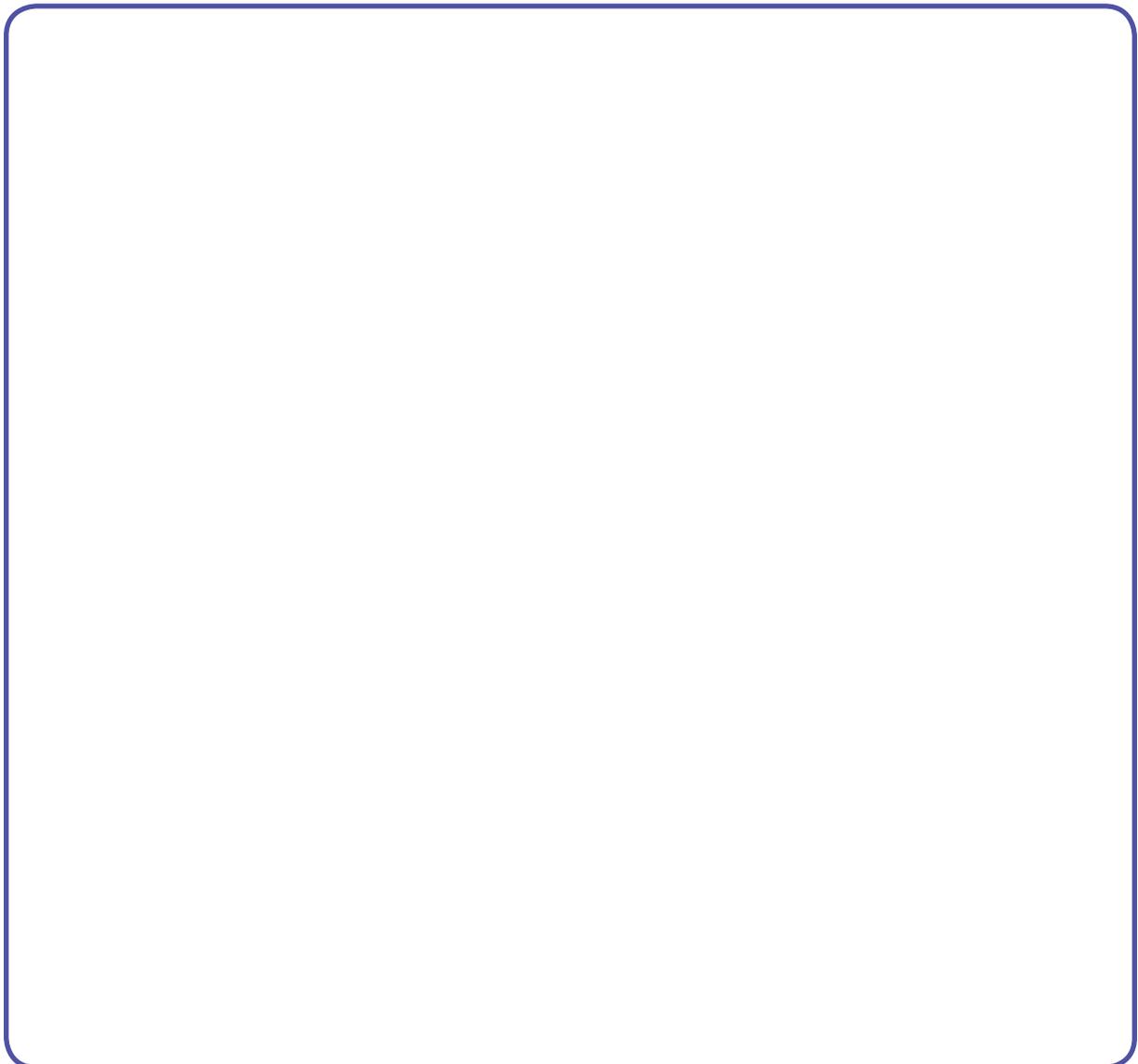
ENFADARSE Y
CRUZAR LOS BRAZOS.

3. Marca la correcta.

ESTAR SOLO ES BUENO PARA ROGELIO.

ENFADARSE NO LE SIRVE DE NADA.

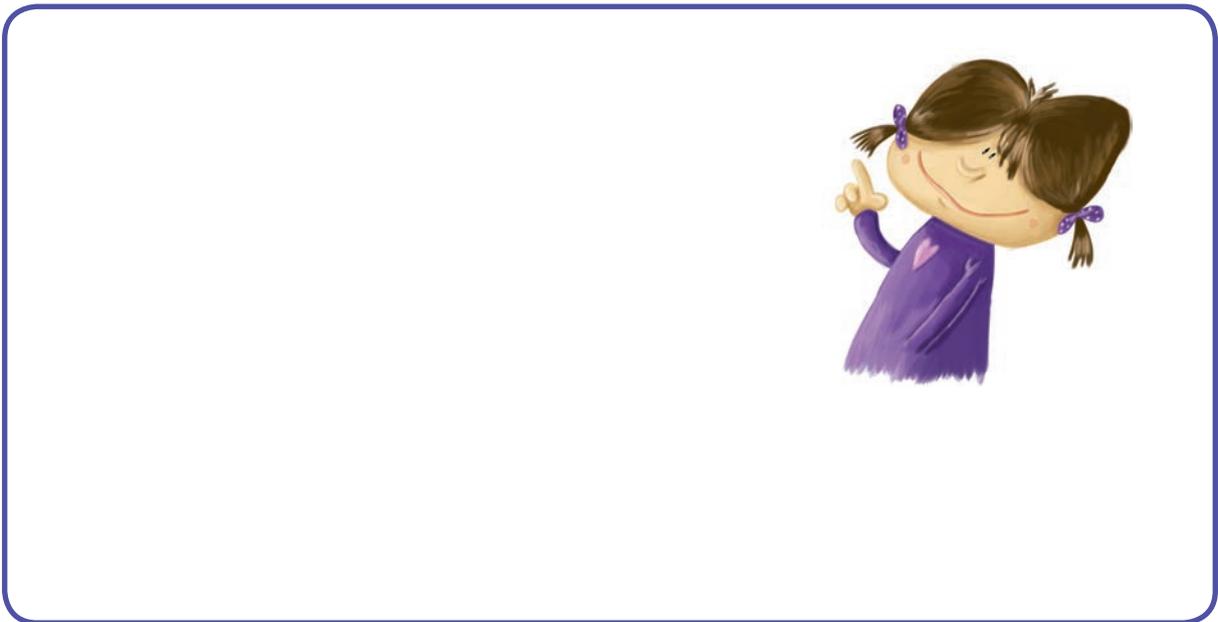
4. Dibuja a Rogelio disfrazado de hada.



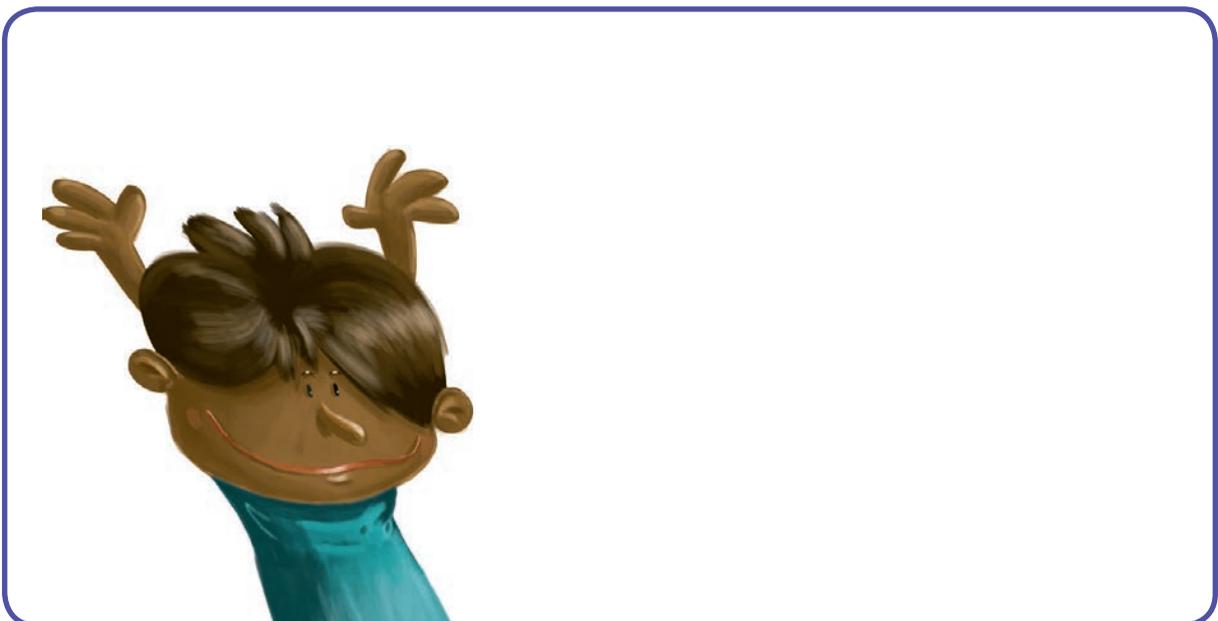
FICHA 2: JUEGOS COEDUCATIVOS

1. Completa los dibujos.

CARLOTA JUEGA AL FÚTBOL.



DAVID JUEGA CON LA CASITA.



2. Rogelio quiere jugar al tenis. Ayúdale a formar equipos.



SOFÍA



ROGELIO



CARLOTA



RODRIGO

EQUIPO A

EQUIPO B

3. Marca lo que consideres más importante cuando juegas con amigos/as.

AYUDAR.

PELEAR.

Cuaderno de actividades

Raquel Díez Real • Ilustraciones de Olivier Daumas



Educación Primaria

Nombre: _____ Curso: _____

ANAYA

Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

COMPRENSIÓN LECTORA

Educación Primaria



1. Escribe el nombre de cada personaje.



Escribe nombres de otros personajes de cuento:

2. ¿De qué color tiene Rogelio los mofletes cuando se enfada? Escribe y colorea.



3. ¿Qué hizo Rogelio con el despertador? Marca.

LO TIRÓ A LA BASURA.

LO TIRÓ POR LA VENTANA.

4. ¿Qué le gusta desayunar a Rogelio? Rodea.



5. ¿Qué cogió Rogelio del árbol?

6. ¿Compartió Rogelio los dulces con los pájaros?

SÍ.

NO.



7. ¿Qué juguete le gustó más?

8. ¿De qué se disfrazaron Carlota y Sofía?



¿Dónde se escondió Rogelio cuando se hizo caca?

9. ¿Qué le pasó a Rogelio al salir del colegio? Rodea.

PERDIÓ UN ZAPATO.



RESBALÓ EN UNA CHARCA.

10. ¿Qué le dio el maestro para ayudarlo?

11. ¿Cómo se sintió Rogelio al ver el regalo?



12. Colorea a Rogelio feliz con los mofletes azules.



Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Educación Primaria



FICHA 1: EL ENFADO. ¡QUÉ MAL HUMOR!

1. ¿Cuándo tiene Rogelio los mofletes rojos? Subraya.



SI ESTÁ ENFADADO.



SI ESTÁ ALEGRE.

2. Marca la frase correcta.

EL ENANO SE ENFADA PORQUE...

SUENA EL DESPERTADOR.

NO HAY LECHUGA EN LA NEVERA.

3. Colorea cómo te sientes TÚ cuando te enfadas.



FICHA 2: LA ALEGRÍA

1. ¿Cómo se siente Rogelio en el arcoíris?



2. Dibújate ALEGRE y rodeado de mariposas.

FICHA 3: LA AGRESIVIDAD. ¡LO PARTO TODO!

1. ¿Qué hace el enano gruñón si se enfada? Subraya.



GRUÑE COMO UN OSO.

GRITA A LOS PÁJAROS.

ROMPE EL OSO DE PELUCHE.



TIRA EL DESPERTADOR.

2. ¿Está bien romper las cosas cuando te enfadas?
¿Qué consejo le darías?



FICHA 4: AUTOCONTROL DE LA IRA

1. Rodea lo que debes hacer si te enfadas.

LEER UN CUENTO PARA RELAJARTE.

DIALOGAR PARA SOLUCIONAR.

GRITAR.

RESPIRAR PARA RELAJARTE.

PEGAR A LOS DEMÁS.

2. ¿Cómo reaccionas cuando un amigo te grita o te molesta?

3. ¿Crees que puedes controlar tu enfado? ¿Lo has intentado alguna vez?

FICHA 5: ROGELIO ENFADADO

1. Colorea al enano gruñón enfadado.



FICHA 6: ROGELIO CONTENTO

1. Colorea al enano contento.



Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Educación Primaria



FICHA 1: AUTONOMÍA PERSONAL Y AUTOESTIMA. ¡QUÉ FEO ESTOY!

1. ¿Por qué se enfada Rogelio cuando se peina?



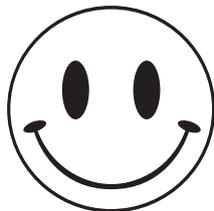
Four horizontal blue-outlined boxes for writing an answer.

2. Marca lo que podría hacer para sentirse mejor.

ROMPER EL ESPEJO.

LAVARSE LA CARA Y SONREÍR.

3. ¿Cómo te ves tú en el espejo? Colorea.



ME GUSTA COMO SOY.



NO ME GUSTA MI CARA.

FICHA 2: LA HIGIENE Y EL CUIDADO DEL CUERPO

1. Marca VERDADERO (V) o FALSO (F).

AL ENANO NO LE GUSTABA EL AGUA.

ROGELIO SE DUCHABA TODOS LOS DÍAS.

2. Completa con la respuesta correcta.

TODOS LOS DÍAS.

UNA VEZ A MES.

ES SALUDABLE DUCHARSE...

3. Escribe tres objetos que utilizas para asearte.



FICHA 3: LAS RUTINAS O HÁBITOS

*Si te entran ganas de hacer caca,
siéntate en este retrete.
¡Que luego no se te olvide,
limpiarte bien el culete!*



1. ¿Dónde hay que hacer caca?

2. ¿Qué se debe hacer después de hacer caca?

LIMPIARSE CON PASTA DE DIENTES.

LIMPIARSE CON PAPEL, TIRAR DE LA CADENA Y LAVARSE LAS MANOS.

FICHA 4: ALIMENTACIÓN SALUDABLE. ME DUELE LA BARRIGA

1. ¿Qué le gusta desayunar a Rogelio? Rodea.



2. Escribe cuándo hay que tomar estos alimentos.

A VECES

TODOS LOS DÍAS



3. ¿Qué cogió Rogelio del árbol?

4. ¿Por qué le duele la barriga a Rogelio? Completa.

5. Rodea los alimentos sanos y tacha los no sanos.

CARAMELO

PLÁTANO

FILETE DE POLLO

ZANAHORIA

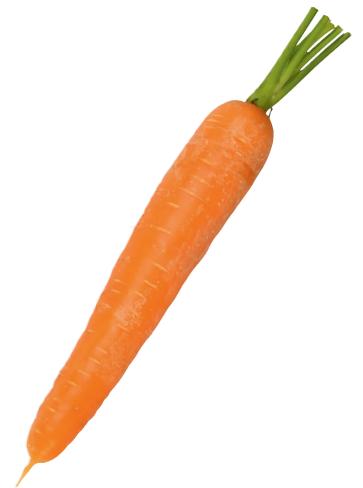
FILETE DE ATÚN



FICHA 5: SOPA DE VERDURAS

1. ¿Qué cuatro verduras encuentras en esta sopa?

C	O	L	I	F	L	O	R	I	E
A	E	I	O	D	J	U	S	J	S
L	E	C	H	U	G	A	O	J	P
F	B	A	I	C	S	T	S	P	I
E	S	T	R	V	J	U	S	J	N
A	Z	A	N	A	H	O	R	I	A
G	I	D	O	L	E	U	O	P	C
H	Z	D	A	R	O	S	U	L	A



FICHA 6: PIRÁMIDE ALIMENTICIA

1. Une los grupos de alimentos con las veces que debes tomarlos.

4 O 5 VECES
A LA SEMANA

DE VEZ EN CUANDO



TODOS LOS DÍAS

2. Escribe dos alimentos que debes tomar todos los días.

Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN
VALORES Y COMPETENCIA SOCIAL
Educación Primaria



FICHA 1: VALORES. ¡NO QUIERO COMPARTIR!

1. ¿Por qué grita Rogelio a los pájaros? Rodea.

PORQUE LE HAN
QUITADO UN CALCETÍN.



PORQUE NO QUIERE
COMPARTIR LOS DULCES.

2. Copia solo lo que le pasa a Rogelio si comparte.

GANA AMIGOS.

ESTÁ CONTENTO.



PIERDE AMIGOS.

LE DUELE LA
BARRIGA.

FICHA 2: HABILIDADES SOCIALES. ¡YO NO QUIERO SER TU AMIGO!

1. Une cada personaje con lo que dice.



YO NO QUIERO
SER TU AMIGO.

PODEMOS JUGAR
CONTIGO.



¿Cuál de los dos tiene buena actitud y educación?

2. Escribe una respuesta de Rogelio más educada.

3. Une cada situación con lo que pasa después.

SI ROGELIO
JUEGA CON
LOS NIÑOS...



SE ABURRE.

SI ROGELIO
SE ENFADA
Y SE QUEDA
SOLO...

SE DIVIERTE.

4. Rodea lo que los buenos amigos deben hacer.

ENFADARSE

JUGAR

GRITARSE

AYUDARSE



FICHA 3: LA EMPATÍA Y LA AYUDA

1. ¿Qué quería coger Rogelio de la estantería?

2. ¿Quién intentó ayudar a Rogelio a coger el dinosaurio? Subraya.



LA NIÑA DE LAS
COLETAS



EL MAESTRO SAPO

3. ¿Crees que es importante ayudar a los demás?
Describe una situación en la que te hayan ayudado.

FICHA 4: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. ¿Qué hizo Rogelio cuando se hizo caca? Subraya.

SE FUE AL CUARTO
DE BAÑO.

SE ESCONDIÓ
DEBAJO DE LA
MESA.



2. ¿Qué debe hacer Rogelio para solucionar el problema? Rodea.

ESCONDERSE.

GRITAR Y
ENFADARSE.

DISIMULAR.



PEDIR AYUDA.

FICHA 5: EL AGRADECIMIENTO Y LA AMISTAD

1. ¿Qué le regalaron a Rogelio sus amigos?

2. ¿Qué sintió al abrir su regalo? Colorea.



CALORCITO EN EL CORAZÓN.



SE ENFADÓ MUCHO.

3. ¿De qué color tenía los mofletes el enano cuando abrió el regalo?

4. Rodea las palabras de la amistad.

DIVERSIÓN

JUEGOS

PELEAS

CARIÑO

AMOR

ENFADOS

5. Dibújate con un amigo o una amiga.



Nombre: _____ Curso: _____

ROGELIO EL ENANO GRUÑÓN

IGUALDAD Y COEDUCACIÓN

Educación Infantil



FICHA 1: INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

1. ¿De qué se disfrazó Carlota? ¿Y David?

2. ¿Se disfrazó Rogelio de hada? ¿Por qué?

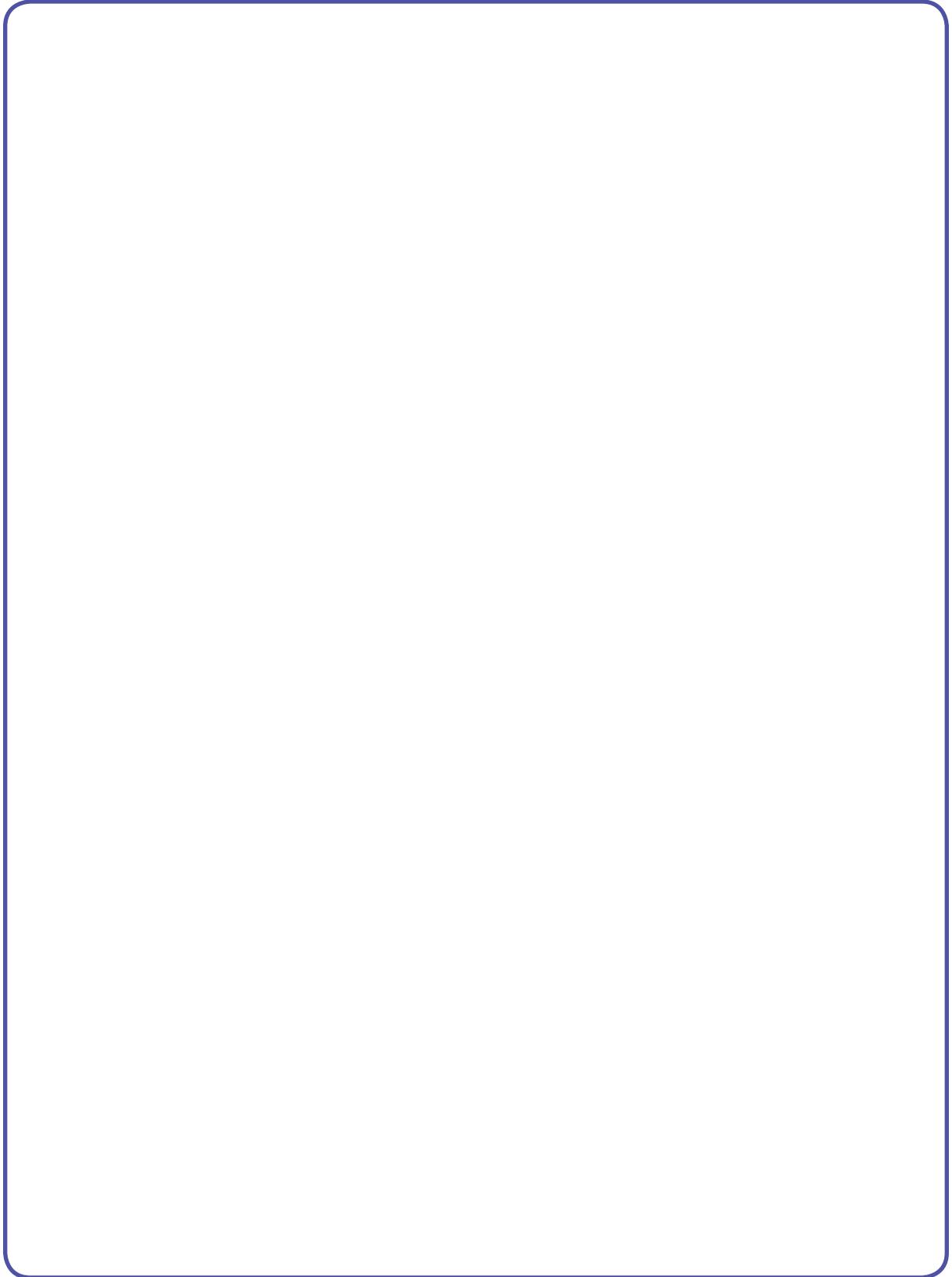
3. ¿Qué consecuencias tuvo la actitud de Rogelio?
Marca la correcta.

ESTAR SOLO LE
HIZO SENTIRSE BIEN.

ENFADARSE NO LE
SIRVIÓ DE NADA.



4. Dibuja a Rogelio disfrazado de hada.



FICHA 2: JUEGOS COEDUCATIVOS

1. Completa los dibujos.

CARLOTA JUEGA AL FÚTBOL.



DAVID JUEGA CON LA CASITA.



2. Rogelio quiere jugar al tenis. Ayúdale a formar equipos.



SOFÍA



ROGELIO



CARLOTA



RODRIGO

EQUIPO A

EQUIPO B

3. Marca lo que consideres más importante cuando juegas con amigos/as.

AYUDAR.

COMPETIR.

COLABORAR.

DIVERTIRSE.

PELEAR.

RESPETAR.